

**1 Ergänzen Sie zuerst die Tabelle mit den richtigen Formen und schreiben Sie dann für jedes Wort einen Satz.**

Im Buch: Seite 101

spülen	gespült	Eva hat Geschirr gespült.
hören		
malen		
arbeiten		
träumen		
sagen		
leben		
kochen		
bauen		
fragen		
spielen		
baden		
putzen		
duschen		
wischen		
machen		

## Lösung:

spülen	gespült	Eva hat Geschirr gespült.
hören	gehört	
malen	gemalt	
arbeiten	gearbeitet	
träumen	geträumt	
sagen	gesagt	
leben	gelebt	
kochen	gekocht	
bauen	gebaut	
fragen	gefragt	
spielen	gespielt	
baden	gebadet	
putzen	geputzt	
duschen	geduscht	
wischen	gewischt	
machen	gemacht	

**1 Schreiben Sie Sätze.**  
**Im Buch: Seite 103, Übung 23**

- a Du musst die Schuhe putzen. Ich habe die Schuhe schon geputzt.
- b Du musst die Verben lernen. \_\_\_\_\_
- c Du musst die Tante besuchen. \_\_\_\_\_
- d Du musst den Tisch abwischen. \_\_\_\_\_
- e Du musst das Essen kochen. \_\_\_\_\_
- f Er muss die Hände waschen. \_\_\_\_\_
- g Er muss die Tropfen nehmen. \_\_\_\_\_
- h Sie muss die Blumen gießen. \_\_\_\_\_
- i Sie muss den Test bestehen. \_\_\_\_\_
- j Ihr müsst das Buch lesen. \_\_\_\_\_
- k Sie müssen Sport machen. \_\_\_\_\_

**Lösung:**

- a Ich habe die Schuhe schon geputzt.
- b Ich habe die Verben schon gelernt.
- c Ich habe die Tante schon besucht.
- d Ich habe den Tisch schon abgewischt.
- e Ich habe das Essen schon gekocht.
- f Er hat die Hände schon gewaschen.
- g Er hat die Tropfen schon genommen.
- h Sie hat die Blumen schon gegossen.
- i Sie hat den Test schon bestanden.
- j Wir haben das Buch schon gelesen.
- k Ich habe schon Sport gemacht. / Wir haben schon Sport gemacht.

**1 Lesen Sie den Text. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**  
**Im Buch: Seite 105, Projekt 1**

**Fördermöglichkeiten für Kinder, die spezielle Unterstützung brauchen**

In eine Grundschulförderklasse gehen ausländische und deutsche Kinder. Die Kinder sind zwischen sechs und sieben Jahre alt und damit schulpflichtig. Sie können sich noch nicht so gut konzentrieren, haben Schwierigkeiten mit den Hausaufgaben oder sie verstehen nicht viel im Unterricht. Das bedeutet, die Kinder sind noch nicht schulfähig. Lehrer und Lehrerinnen helfen ihnen dabei, sich besser zu konzentrieren, machen mit den Kindern gemeinsam Hausaufgaben und nehmen sich viel Zeit im Unterricht. Der Förderunterricht findet in der Grundschule statt und die Kinder erleben den Schulalltag gemeinsam mit den allen anderen Grundschulern.

In eine internationale Vorbereitungsklasse kommen Kinder, die in ihrer Heimat schon die Schule besucht haben und noch nicht ausreichend Deutsch sprechen. Die Kinder sind oft erst seit kurzer Zeit in Deutschland. In der internationalen Vorbereitungsklasse lernen sie Deutsch und gehen dann in eine Hauptschule, eine Realschule oder auf das Gymnasium

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a Grundschulförderklassen sind nur für deutsche Kinder.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Die Kinder in der Förderklasse können sich oft nicht gut konzentrieren.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Lehrer und Lehrerinnen haben viel Zeit für die Schüler.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Schüler in einer internationalen Vorbereitungsklasse können sehr gut Deutsch.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Nach der internationalen Vorbereitungsklasse gehen die Schüler nur auf das Gymnasium. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Lösung:**

a - falsch, b - richtig, c - richtig, d - falsch, e - falsch

**1a** Wie war Ihre eigene Schulzeit. Schreiben Sie einen Text.

**1b** Zeigen Sie den Text Ihrer Lehrerin. Schreiben Sie den Text dann auf Ihr Schmuckblatt.  
Im Buch: Seite 100 Übung 11

## Meine Schulzeit

Foto

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

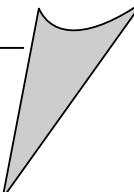
---

---

---

---

---



das Abendessen, die Abendessen \_\_\_\_\_

das Abitur \_\_\_\_\_

abtrocknen \_\_\_\_\_

abwaschen \_\_\_\_\_

anrufen \_\_\_\_\_

aufwachsen \_\_\_\_\_

der Ausflug, die Ausflüge \_\_\_\_\_

Baden-Württemberg \_\_\_\_\_

die Baufirma, die Baufirmen \_\_\_\_\_

Bayern \_\_\_\_\_

Berlin \_\_\_\_\_

die Berufsausbildung, \_\_\_\_\_

die Berufsausbildungen \_\_\_\_\_

bleiben \_\_\_\_\_

Brandenburg \_\_\_\_\_

Brandenburger Tor \_\_\_\_\_

Bremen \_\_\_\_\_

das Bundesland, die Bundesländer \_\_\_\_\_

deshalb \_\_\_\_\_

echt \_\_\_\_\_

einsteigen \_\_\_\_\_

einwerfen \_\_\_\_\_

entscheiden \_\_\_\_\_

die Fahrt, die Fahrten \_\_\_\_\_

fördern \_\_\_\_\_

Frankfurt \_\_\_\_\_

die Fremdsprache, die Fremdsprachen \_\_\_\_\_

früh \_\_\_\_\_



das Geschirr	_____
das Glück	_____
die Grundschulempfehlung,	
die Grundschulempfehlungen	_____
das Gymnasium, die Gymnasien	_____
der Hafen, die Häfen	_____
Hamburg	_____
der Hauptschulabschluss,	
die Hauptschulabschlüsse	_____
die Hauptschule, die Hauptschulen	_____
der Herbst	_____
Hessen	_____
der Jugendliche, die Jugendlichen	_____
die Kindertageseinrichtung,	
die Kindertageseinrichtungen	_____
das Kino, die Kinos	_____
die Kita, die Kitas	_____
klappen	_____
die Klassenfahrt, die Klassenfahrten	_____
Köln	_____
die Lehre, die Lehren	_____
der Lieblingslehrer, die Lieblingslehrer	_____
das Lyzeum, die Lyzeen	_____
Mecklenburg-Vorpommern	_____
das Mittagessen, die Mittagessen	_____
die Mittelschule, die Mittelschulen	_____
die Mittlere Reife	_____
der mittlere Bildungsabschluss	_____

München	_____
der Nachteil, die Nachteile	_____
Niedersachsen	_____
Nordrhein-Westfalen	_____
die Note, die Noten	_____
passieren	_____
putzen	_____
die Realschule, die Realschulen	_____
reiten	_____
Rheinland-Pfalz	_____
Saarland	_____
Sachsen	_____
Sachsen-Anhalt	_____
schaffen	_____
der Schulbus, die Schulbusse	_____
das Schullandheim,	_____
die Schullandheime	_____
die Schulpflicht	_____
schulpflichtig	_____
die Schulpolitik	_____
das Schulsystem, die Schulsysteme	_____
spannend	_____
spazieren gehen	_____
stören	_____
streng	_____
Stuttgart	_____
tanzen	_____
der Techniker, die Techniker	_____

Thüringen

umsteigen

die Universität, die Universitäten

der Unterschied, die Unterschiede

vorgestern

vorsingen

der Vorteil, die Vorteile

wachsen

waschen

weiterhin

zu Fuß

zurückgeben