

Tipps zu den Verbkarten W640545 im Unterricht

Aussichten A1

Redaktion: Renate Weber

Layout: Claudia Stumpfe

Satz: Julia Eden

Gedächtnis Spiel

Zunächst können die Karten für ein klassisches Gedächtnis-Spiel verwendet werden.

Geschichte zu den eigenen Karten

An das Gedächtnis-Spiel anschließend können TN mit den Verben ihrer Karten eine Geschichte erzählen oder schreiben.

Partnerfindung

Zur Vorbereitung einer Partnerarbeit erhält ein Teil der TN Karten mit Bildern, der andere Teil bekommt die Karten mit den dazugehörigen Wörtern. TN bewegen sich mit ihrer Karte frei im Raum und suchen den TN mit dem passenden Wort/ dem passenden Bild.

Konjugationsspiel

Das Spiel kann in Partnerarbeit ausschließlich mit den Wortkarten gespielt werden. TN ziehen abwechselnd eine Karte, würfeln eine Zahl (1–6) und konjugieren das Wort dann in der entsprechenden Person, z.B. schlafen, 3 = 3. Person Singular, d.h. er schläft. Dieses Spiel kann sowohl mit den Präsens- als auch mit den Perfektformen gespielt werden.

Reizwortgeschichte

Das Spiel kann entweder ausschließlich mit den Wortkarten oder den Bildkarten gespielt werden. Alle TN spielen mit. Der erste TN zieht eine Karte und beginnt eine Geschichte mit dem von ihm gezogenen Verb. Anschließend zieht der nächste TN eine Karte und setzt damit die Geschichte fort usw.

Geschichte zu einer fiktiven Person

TN zieht vier Karten und erfindet anhand dieser Karten eine Geschichte zu einer fiktiven Person.

Tagesablauf

TN wählt fünf Karten und beschreibt mithilfe der Verben den eigenen Tagesablauf oder den einer fiktiven Person.

Oberbegriffe

KL stellt den TN zusätzlich zu den Wort- oder Bildkarten größere Karten mit Oberbegriffen zu den Verben zur Verfügung, wie z. B. Arbeit, Freizeit, Urlaub, Alltag usw. In Partner- oder Gruppenarbeit ordnen TN nun die Wort- oder Bildkarten diesen Oberbegriffen zu.

Vokabeln raten

KL teilt die TN in zwei Gruppen und wählt eine Spielleiterin / einen Spielleiter. Diese/r zieht eine Bildkarte, zeigt sie den anderen TN. Diese sollen möglichst schnell das dargestellte Verb erraten. Die Gruppe mit den meisten richtigen Verben erhält einen Preis.

Variante

Die Spielleiterin / Der Spielleiter gibt zusätzlich eine Personenangabe vor (z.B. schlafen und 3. Person Plural).

Interview

Dieses Spiel kann in Partnerarbeit entweder ausschließlich mit den Wort- oder Bildkarten gespielt werden. Ein TN zieht eine Karte und stellt damit seiner Lernpartnerin / seinem Lernpartner eine Frage. Diese/r beantwortet die Frage und zieht anschließend selbst eine Karte mit welcher sie / er eine neue Frage formuliert usw.