

Kopiervorlage 16a: „Berufe“

⇒ A2, Kap. 16, Ü 1a

Name:

Alter:

Schulabschluss:

Ausbildung:

Beruf:

Berufsziel:



Name:

Alter:

Schulabschluss:

Ausbildung:

Beruf:

Berufsziel:



Name:

Alter:

Schulabschluss:

Ausbildung:

Beruf:

Berufsziel:



Kopiervorlage 16b: „Schule und Ausbildung im Vergleich“

⇒ A2, Kap. 16, Ü 2a



	In unserem Land	In Deutschland	In einem dritten Land
Wie lange muss man in die Schule gehen?			
Nach wie vielen Jahren hat man den Abschluss?			
Gehen Jungen und Mädchen in die gleichen Schulen?			
Kosten die Schulen Geld?			
Kann man nach ...			

Kopiervorlage 16c: „Ich finde wichtig, dass ...“

⇒ A1, Kap. 10, Ü 4

Ich finde wichtig, dass man ? lernt.

Ich finde wichtig, dass man Fremdsprachen lernt.

Ich finde wichtig, dass man ? Fremdsprachen lernt.

Ich finde wichtig, dass man schon als Kind Fremdsprachen lernt.

Ich finde wichtig, dass man schon als Kind ? Fremdsprachen lernt.

Ich finde wichtig, dass man schon als Kind zwei Fremdsprachen lernt.

Bauen Sie gemeinsam mit den TN die Sätze auf. Decken Sie die grünen Wörter ab und lassen Sie die TN eigene Ideen äußern.
Bauen Sie noch weitere Sätze auf, z.B.: *Ich finde nicht gut, dass die Kinder in Deutschland in der Schule so viele Tests schreiben müssen.*

Kopiervorlage 16d: „Perfektmemory“

⇒ A2, Kap. 16, Ü 4c

anfangen	angefangen	machen	gemacht	reisen
gereist	helfen	geholfen	kennenlernen	kennengelernt
bekommen	bekommen	dauern	gedauert	weiterbilden
weitergebildet	lernen	gelernt	abschließen	abgeschlossen
studieren	studiert	gehen	gegangen	sehen
gesehen	verdienen	verdient	organisieren	organisiert
bleiben	geblieben	feiern	gefeiert	

Wählen Sie Ihre Übungselemente:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> KL spricht die Übung vor / spricht zur Kontrolle. | <input type="checkbox"/> TN sammeln (weitere) Beispiele. |
| <input type="checkbox"/> KL lässt zuerst schwierige Wörter / Wortgruppen üben. | <input type="checkbox"/> TN sprechen im Chor. |
| <input type="checkbox"/> TN hören, markieren, vergleichen und sprechen. | <input type="checkbox"/> TN (und KL) sprechen die Übung zu zweit / in der Gruppe. |
| <input type="checkbox"/> TN ergänzen die Regel. Vergleich im Kurs. | <input type="checkbox"/> TN tragen die Übung vor / sprechen vor Publikum. |

Tipp:

- Viele Übungen kann man mit Gesten unterstützen.
- Variieren Sie die Sprechweise: laut, leise, flüsternd, begeistert, wütend, enttäuscht, traurig etc.
- Ausspracheregeln stehen im Anhang des Lehr- und Arbeitsbuches.

1 Text vorbereiten

Markieren Sie ...

- die kleinen Pausen (|) und die großen Pausen (||),
- die Satzakkente stark (Amerika) und schwach (Schule),
- die Sprechmelodie am Satzende.

Vergessen Sie die Pausen am Satzende nicht!

Sehen Sie beim Vortragen Ihre Zuhörer an.

2 Text lesen

A Nach der Schule | gehe ich erst mal ein Jahr | als Au-pair-Mädchen nach Amerika | und verbessere mein Englisch. ↘ || Danach werde ich nach Berlin gehen | und dort eine Ausbildung machen. ↘ ||

B Nach der Schule | habe ich eine Lehre als Schreiner gemacht | und dann Zivildienst. ↘ || Seit zwei Jahren gehe ich zur Kollegschele | und mache im nächsten Jahr Abitur. ↘ || Ich hoffe, | dass ich einen guten Notendurchschnitt bekomme. ↘ || Dann studiere ich Medizin. ↘ ||

C Nach dem Hauptschulabschluss | habe ich eine Lehre gemacht | und sechs Jahre als Koch im Hotel gearbeitet. ↘ || Jetzt lerne ich Englisch | und habe in zwei Monaten meine erste Prüfung. ↘ || Im nächsten Jahr | beginne ich dann mit einer Weiterbildung | zur Hotelkauffrau. ↘ ||

1. Ich habe die Grundschule in unserem Dorf besucht.
2. Anschließend bin ich auf das Gymnasium gegangen.
3. Dort habe ich das Abitur bestanden.
4. Heute studiere ich Medizin an der Universität in Münster.
5. Das Geld für mein Studium verdiene ich mit Nachtschichten in einer Fabrik.
6. Im nächsten Monat mache ich meinen Führerschein.
7. In zwei Jahren werde ich mein Studium abschließen.
8. Irgendwann arbeite ich in meinem Heimatland.
9. Ich weiß, dass dort viele Ärzte gebraucht werden.

Kopieren Sie mehrere Diktatvorlagen und hängen Sie sie einzeln im Kursraum auf. TN arbeiten in Gruppen: TN 1 läuft zu einem Zettel, liest den 1. Satz, merkt ihn sich, läuft zurück und diktiert ihn den Partnern/Partnerinnen. Nun läuft TN 2, bringt den 2. Satz zurück und diktiert ihn usw.