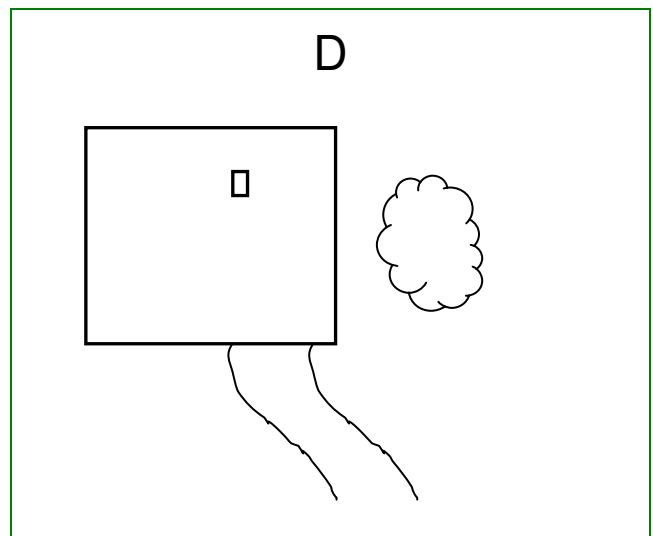
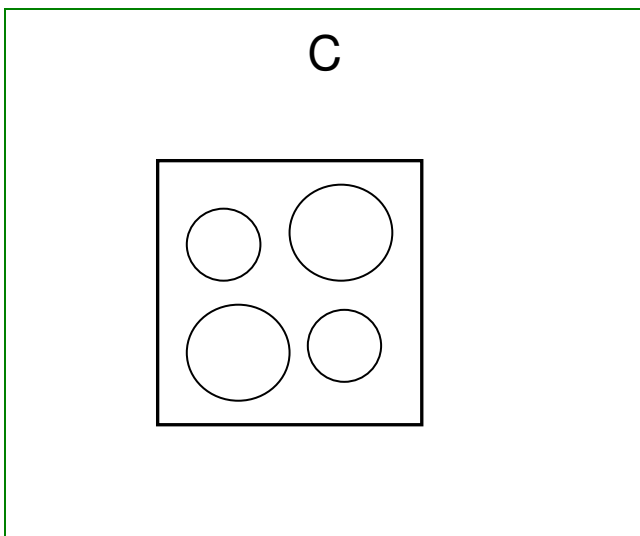
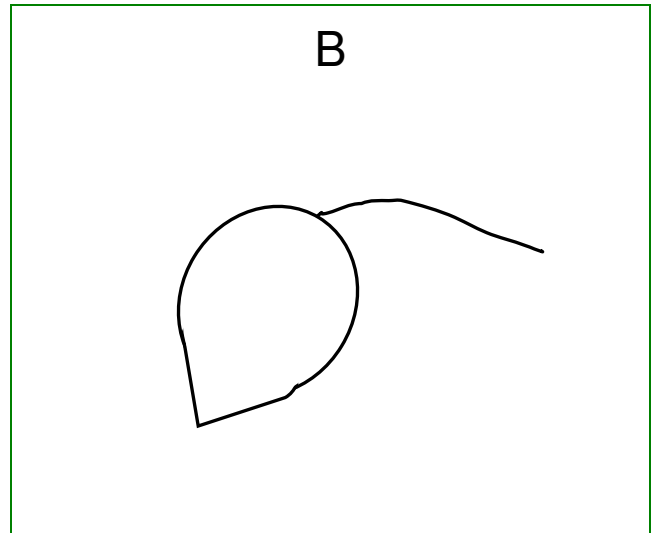
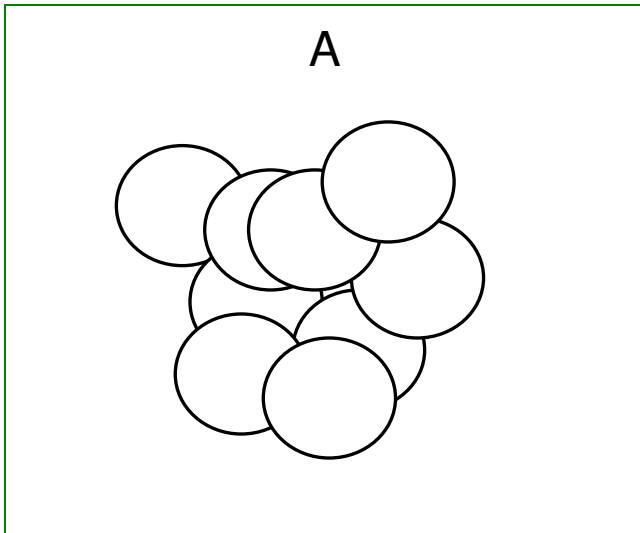


**Kopiervorlage 17a: „Drudel“**

⇒ A2, Kap. 17, Einstieg



**Lösung:**

A Luftballonverkäufer von oben; B Maus von oben;  
C Herd von oben; D Haus mit Baum von oben



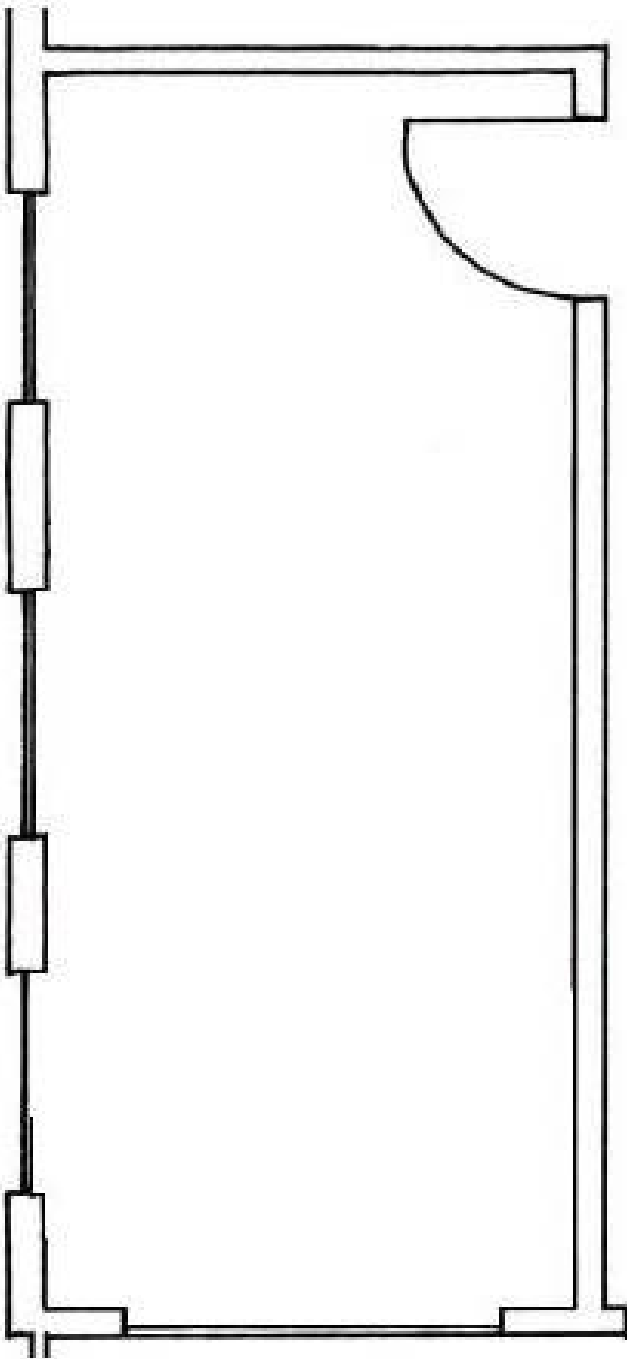
**Kopiervorlage 17c: „Mäuse in der Küche“**

A2, Kap. 17, Ü 4a

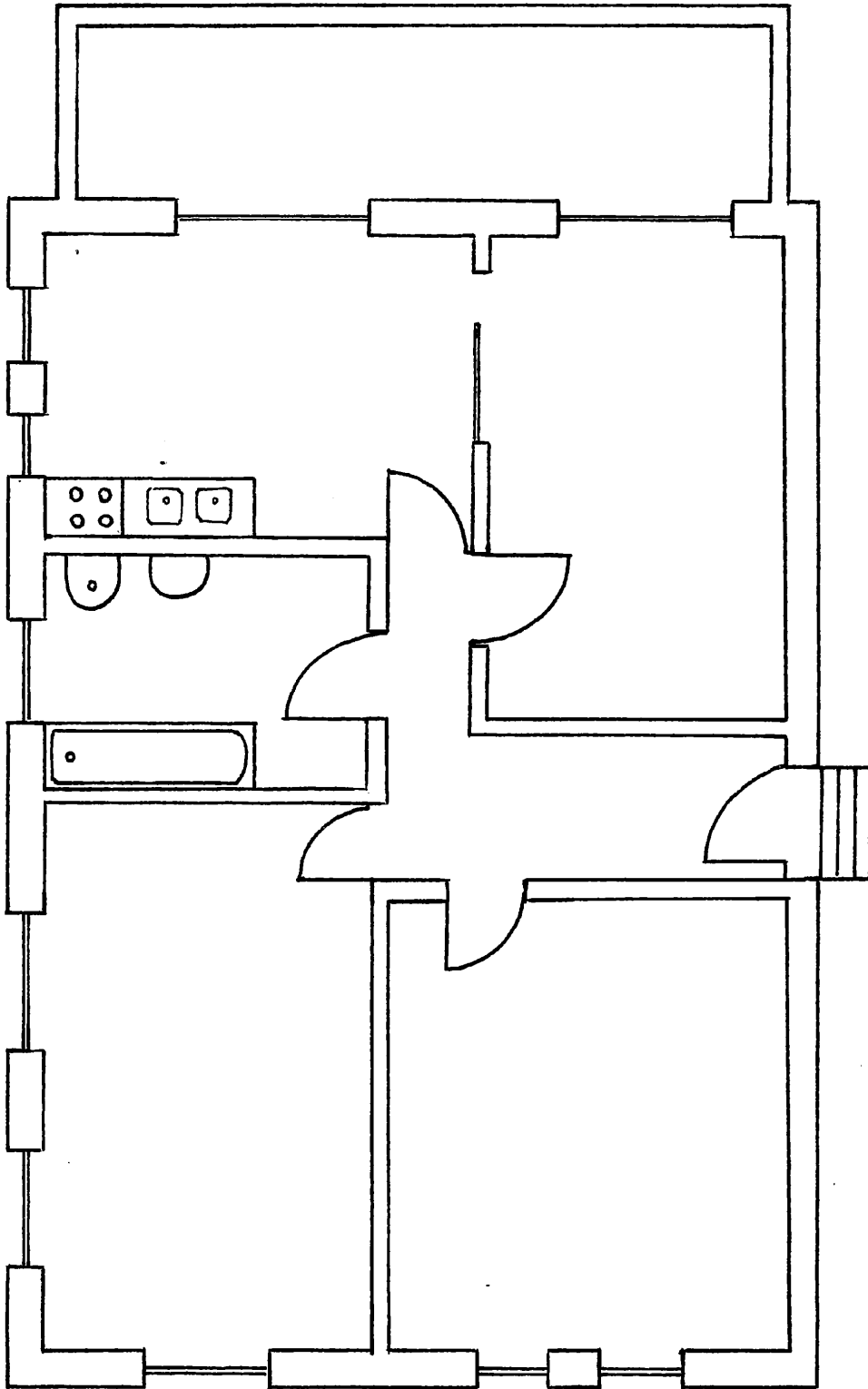
**Kopiervorlage 17d: „Grundriss“**

⇒ A2, Kap. 17, Ü 4d

**A** Grundriss Zimmer



**B** Grundriss Wohnung



**Kopiervorlage Aussprache: „Wortakzent – Komposita“**

⇒ A2, Kap. 17, zu Ü 6

Wählen Sie Ihre Übungselemente:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> KL spricht die Übung vor / spricht zur Kontrolle.     | <input type="checkbox"/> TN sammeln (weitere) Beispiele.                          |
| <input type="checkbox"/> KL lässt zuerst schwierige Wörter / Wortgruppen üben. | <input type="checkbox"/> TN sprechen im Chor.                                     |
| <input type="checkbox"/> TN hören, markieren, vergleichen und sprechen.        | <input type="checkbox"/> TN (und KL) sprechen die Übung zu zweit / in der Gruppe. |
| <input type="checkbox"/> TN ergänzen die Regel. Vergleich im Kurs.             | <input type="checkbox"/> TN tragen die Übung vor / sprechen vor Publikum.         |

Tipp:

- Viele Übungen kann man mit Gesten unterstützen.
- Variieren Sie die Sprechweise: laut, leise, flüsternd, begeistert, wütend, enttäuscht, traurig etc.
- Ausspracheregeln stehen im Anhang des Lehr- und Arbeitsbuches.

**Wortakzent – Komposita**

Beispiel:

Wohnen und Zimmer

das Wohnzimmer



1. Bücher und Regal
2. Wohnzimmer und Tisch
3. Miete und Preis
4. Essen und Tisch
5. Kinder und Zimmer
6. Schlafen und Zimmer
7. Baden und Zimmer
8. Teppich und Boden
9. Dach und Wohnung
10. Haus und Flur
11. Waschen und Maschine

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| das Bücherregal     | _____ |
| der Wohnzimmertisch | _____ |
| der Mietpreis       | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |
|                     | _____ |

**Regel**

Komposita betont man auf dem \_\_\_\_\_ Wortteil.

**Lösung:**

1. das Bücherregal 2. der Wohnzimmertisch 3. der Mietpreis 4. der Esstisch 5. das Kinderzimmer 6. das Schlafzimmer  
7. das Badezimmer 8. der Teppichboden 9. die Dachwohnung 10. der Hausflur 11. die Waschmaschine

## Kopiervorlage 17e: „Tapezieren“

→ A2, Kap. 17, Ü 8c

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>○ Hoffentlich! Ich renoviere gerade meine neue Wohnung und mache die alten Tapeten ab. Aber das geht nicht! Was kann ich machen?</p> | <p>Sie beginnt mit den Tapeten. Die alten sind hässlich und Julia will neu tapezieren. Stück für Stück kratzt sie die alten Tapeten ab. Das ist viel Arbeit und dauert lang.</p> | <p>Aber davor möchte sie die Wohnung renovieren. Am 1. Mai hat sie frei und die Arbeit beginnt: Sie renoviert das Apartment!</p>   | <p>Julia Schuler hat über die Zeitung ein kleines Apartment gefunden. Ein Zimmer mit 24 qm, eine kleine Küche und ein Bad mit WC. Am 3. Mai will sie einziehen.</p> |
| <p>● Pache!<br/>○ Hallo, Jürgen, hier ist Julia. Ich habe ein Problem!<br/>● Erzähl mal, vielleicht kann ich dir helfen.</p>            | <p>Nach einer Stunde hat sie keine Lust mehr – erst ein Quadratmeter! Sie ruft ihren Bekannten Jürgen an:</p>  | <p>● Ach so. Du, da hab ich einen Tipp: Du brauchst einen Eimer Wasser und Geschirrspülmittel. Schütte ein wenig Spülmittel ins Wasser und diese Mischung streichst du auf die Tapete.</p> | <p>Dann musst du fünf Minuten warten.<br/>Danach kannst du die Tapeten langsam ablösen.<br/>○ Super! Danke, Jürgen! Bis bald!</p>                                   |

KL teilt Textschnipsel einzeln aus (ggf. wird der Kurs in Gruppen geteilt, je nach Kursgröße). TN lesen nacheinander vor.