

Portfolio Russisch

# Aussichten

Redaktion: Coleen Clement, Annette Kuppler, Katharina Heydenreich

Layout: Claudia Stumpfe

Satz: Regina Krawatzki, Stuttgart



# Inhaltsverzeichnis

## Das Aussichten-Portfolio:

3 | Einleitung

## Sprachenpass:

5 | Sprachenpass: Deutsch

## Sprachbiografie:

7 | Erfahrungen mit der deutschen Sprache

9 | Ziele

10 | Deutsch-Trainingsplan

11 | Deutsch im Deutschkurs

12 | Lernstrategien

14 | Checklisten: Einführung

15–19 | Checklisten: Niveau A1

20–24 | Checklisten: Niveau A2

25–29 | Checklisten: Niveau B1

## Dossier:

30 | Dossier: Beispiele

31 | Dossier: Verzeichnis

32 | Bescheinigung **Aussichten A1**

33 | Bescheinigung **Aussichten A2**

34 | Bescheinigung **Aussichten B1**



### Aussichten A1

A1

Kursbuch mit

2 Audio-CDs

978-3-12-676200-7



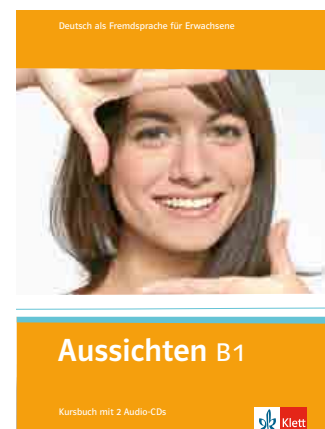
### Aussichten A2

A2

Kursbuch mit

2 Audio-CDs

978-3-12-676210-6



### Aussichten B1

B1

Kursbuch mit

2 Audio-CDs

978-3-12-676220-5



## Das Aussichten Portfolio

### ■ Что такое портфолио?

Портфолио – это дневник учащегося, где Вы описываете свой путь навстречу немецкому языку. Портфолио поможет Вам внимательно наблюдать и анализировать собственный процесс обучения. Собирая информацию о нем, Вы сможете задуматься о важных вопросах: Чему я научился? Как я научилась? Каким образом мне лучше всего удастся учиться? Какие материалы мне помогают? Что я смог сделать сам? Чего я добилась? Чему мне предстоит научиться?

### ■ Как построено портфолио?

Портфолио *Aussichten* составлено по образцу языкового портфолио Европейского Совета и так называемых «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» (в английском сокращении CEFR, в немецком GER). Эта система оценки разделяет языковые способности на четыре вида (слуховое восприятие, чтение, устная речь, письменность) и на шесть уровней (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Существует подробное описание необходимых способностей каждого вида для достижения каждого уровня. Этот метод оценки уровней владения иностранным языком используется по всей Европе и позволяет проводить объективное сравнение.

Портфолио *Aussichten* состоит из трех частей, как и языковое портфолио ЕС, а именно из языкового паспорта, языковой биографии и досье.

#### Часть первая: языковой паспорт: ➔ с. 5

Языковой паспорт состоит из двух страниц. По нему сразу можно определить, какого уровня Вы достигли (A1, A2 или B1), какие Вы посещали курсы и где еще Вы сталкивались с немецким языком. Ваш языковой паспорт будет интересен не только Вам самим: Вы сможете внести в него последний из достигнутых уровней и приложить копию к резюме, предъявить его при собеседовании или поступая на новые курсы.

#### Часть вторая: языковая биография: ➔ с. 7

Часть вторая – языковая биография – это сердце Вашего портфолио. Она поможет Вам понять, как именно Вам действеннее всего удастся учиться. Сюда Вы сможете внести Ваш языковой опыт, цель, план и стратегии изучения немецкого, а также структуру уроков. Кроме того, здесь Вы найдете контрольные списки. С их помощью Вы сможете проверить, чему Вас научили *Aussichten*, и все ли Вы усвоили. Списки покажут Вам, где надо еще позаниматься.

#### Часть третья: досье: ➔ с. 30

В досье Вы можете включить все, что сыграло роль в Вашем обучении: собственные тексты, электронные и бумажные письма, открытки, коллажи, результаты проектов – абсолютно все, от стихотворений до формуляров. Кроме того, сюда имеет смысл вложить копии официальных документов, связанных с обучением: сертификатов с курсов и т.д.




## ■ Как составить портфолио?

Заведите папку. Распечатайте страницы, заполните списки, и вложите в эту папку полученные бумаги вместе с прочими языковыми документами. Лучше всего разделить папку на три отдела: вложите цветные карточки с надписью языковой паспорт, биография и досье между страниц.

## ■ Как работать с портфолио?

Регулярно вносить новые данные в Вашу языковую биографию. Например, очень желательно после каждого урока записывать, чем Вы занимались, в разделе „Deutsch im Deutschkurs“ (с. 11). Другие разделы (цели, опыт, стратегии) и контрольные списки желательно обновлять после каждого курса или каждых пяти глав учебника. Дополняйте списки при любых изменениях.

Обновляйте языковой паспорт, когда он Вам понадобится – например, при поступлении на другие курсы или на работу. Просто перепишите в паспорт свои результаты из списка на с. 5.

Досье – это Ваша совершенно личная коллекция всего, связанного для Вас с немецким языком. Символ  будет подсказывать Вам, что сюда стоило бы включить – но наверняка Ваш собственный опыт подскажет Вам и многое другое.



# Sprachenpass: Deutsch

Name .....

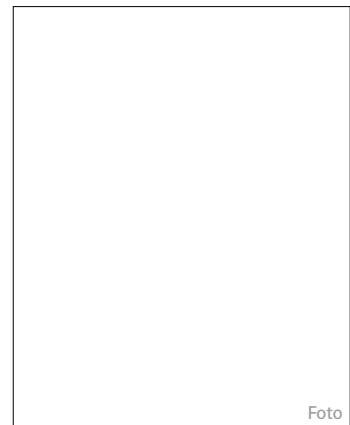
Adresse .....

Telefonnummer .....

E-Mail-Adresse .....

Meine Muttersprache(n) .....

Meine Fremdsprache(n) .....



## Aktuelles Profil der Deutschkenntnisse

	A1	A2	B1
Hören			
Lesen			
An Gesprächen teilnehmen			
Zusammenhängendes Sprechen			
Schreiben			

Ort, Datum .....

Unterschrift .....



## Deutschkurse

Datum (von ... bis)	Kurs (Niveau, Anzahl der Stunden, ...)	Institution / Ort	ggf. Ergebnis / Note

## Prüfungen

Datum	Prüfung	Institution / Ort	Ergebnis

## Sonstige Erfahrungen mit Deutsch

Datum	Kurzbeschreibung
Июль 2003	Отпуск в Австрии



# Erfahrungen mit der deutschen Sprache

Wo, wie und wann sind Sie bisher der deutschen Sprache begegnet? Was war besonders wichtig?  
Notieren Sie in der Tabelle Beispiele für Ihre persönlichen Erfahrungen mit Datum.

Situationen / Orte	Beispiel	Datum / Zeitraum
bei Kontakten	встреча на лестнице с фрау Келлер, говорили о погоде	15.4.2009
im Beruf		
in der Freizeit	бадминтон с немецкими коллегами	по вторникам
im Kino/ im Theater		
im Deutschkurs		
in Medien (Radio, Zeitung, Internet, ...)		



# Erfahrungen mit der deutschen Sprache

Deutsch – wie oft? Wie ist Ihr Kontakt zur deutschen Sprache? Hören Sie in Ihrem Alltag viel Deutsch?  
Wie häufig schreiben Sie etwas auf Deutsch? Wie verändert sich das?  
Zeichnen Sie Balken wie im Beispiel und ergänzen Sie das Datum.

**Datum:** 6.8.2009

täglich

mehrmals pro Woche

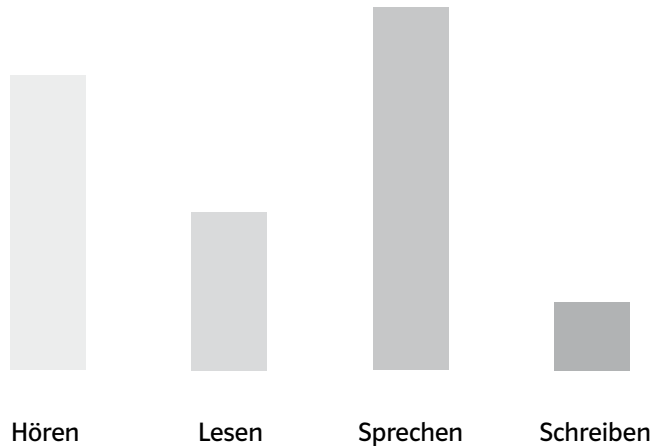
einmal pro Woche

mehrmals im Monat

einmal im Monat

eher selten

nie



**Datum:** .....

täglich

mehrmals pro Woche

einmal pro Woche

mehrmals im Monat

einmal im Monat

eher selten

nie

Hören Lesen Sprechen Schreiben





# Ziele

Sie lernen Deutsch. Welche Ziele haben Sie dabei? Wie und bis wann können Sie diese Ziele erreichen?

1. Tragen Sie zuerst ein Ziel ein.
2. Notieren Sie, bis wann Sie dieses Ziel erreichen möchten.
3. Überlegen Sie dann, was Sie tun können, um Ihr Ziel Schritt für Schritt zu erreichen.  
Tragen Sie die Schritte ein.
4. Haben Sie das Ziel erreicht? Dann tragen Sie das Datum bei „Ziel erreicht“ ein.
5. Formulieren Sie ein neues Ziel!

Ziel: открыть счет в банке	
Schritte:	
1. найти и выучить важные слова	
2. составить ключевые предложения при помощи учебника	
3. потренироваться в произнесении этих предложений	
4. разыграть разговор дома	
Erreichen bis: 1.10.2010	Ziel erreicht:

Ziel:	
Schritte:	
1.	
2.	
3.	
4.	
Erreichen bis:	Ziel erreicht:



# Deutsch-Trainingsplan

Wie können Sie Ihr Deutsch verbessern? Was möchten Sie in einem Monat lernen? Machen Sie sich jeden Monat einen Plan!

Zum Beispiel: den Wortschatz zu einem Thema / einer Lektion lernen, ein bestimmtes Grammatik-Thema wiederholen, die Hörgeschichte hören und die Kopiervorlagen bearbeiten, die Strategien wiederholen, die DVD ansehen, ...


Deutsch-Trainingsplan von ..... bis .....

Sonntag				
Samstag				
Freitag				
Donnerstag				
Mittwoch				
Dienstag				
Montag				







# Lernstrategien


-  Wie lernen Sie am besten Deutsch? Welche Strategien und Tipps aus *Aussichten* helfen Ihnen? Notieren und ergänzen Sie.


## Hören


 STRATEGIE

Мысленно задаю вопросы о том, что предстоит услышать.


 STRATEGIE

 STRATEGIE


 STRATEGIE


 STRATEGIE


## Lesen


 STRATEGIE

Отмечаю ключевые слова.

 STRATEGIE

 STRATEGIE

 STRATEGIE

 STRATEGIE



# Lernstrategien

## ■ Sprechen



STRATEGIE

Переспрашиваю, если непонятно.



STRATEGIE



STRATEGIE



STRATEGIE



STRATEGIE

## ■ Schreiben



STRATEGIE

Прошу покритиковать мой текст.



STRATEGIE



STRATEGIE



STRATEGIE



STRATEGIE



# Checklisten: Einführung

Контрольные списки помогут Вам повторить, чему Вы научились. Вы увидите, что Вам уже хорошо удастся, а что Вам еще нужно повторить.

Списки относятся к пяти способностям:

- Восприятие на слух
- Чтение
- Участие в диалогах
- Монолог
- Письмо

Итак:

описание уровня  
(ср.с. 3).

Отметьте птичкой (✓)  
или проставьте дату,  
когда Вы достигли этого  
уровня.

Для проверки можете  
проделать эти  
упражнения в *Aussichten*

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... понять, когда мне сообщают время.		KB 3/10
... понять простое описание дороги.		KB 5/18



# Checklisten: Niveau A1

## A 1 – Verstehen: Hören

Я могу понять ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... приветствия и простые вопросы в коротком диалоге.		KB 1/4c
... цифры, когда вызывают из очереди в общественных местах.		KB 1/16
... указание на время в разговоре.		KB 2/9
... сколько времени.		KB 3/10
... цены, объявляемые в супермаркете.		KB 4/15
... информацию о разных людях в диалоге.		KB 5/2
... описание дороги.		KB 5/18
... важные данные о квартире в диалоге.		KB 6/11
... важные данные в сообщениях на автоответчике.		KB 7/8
... о чем примерно говорит врач.		KB 7/13
... на какое время назначена встреча.		KB 8/8
... что заказывают другие в ресторане.		KB 8/16
... обычный диалог с продавцом в магазине.		KB 9/11
... основную информацию в сообщениях по громкоговорителю, например, на вокзале.		KB 10/7

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A1 в области «слуховое восприятие». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 1 – Verstehen: Lesen

Я могу понять ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... визитку (фамилия, адрес, телефон, мейл)		KB 1/18
... указатели в общественных местах.		KB 2/5
... расписания, например, планы занятий.		KB 2/9
... короткие объявления о будущих мероприятиях.		KB 3/17
... основную информацию в смс.		KB 3/18
... основную информацию короткой статьи.		KB 4/10
... короткую просьбу.		KB 4/13
... что умеет автор короткого мейла о поисках работы.		KB 5/6
... частное объявление о группе для совместных поездок.		KB 6/3
... основную информацию в квартирном объявлении.		KB 6/8
... основную информацию в инструкции к лекарству.		KB 7/15
... важные информации в приглашении		KB 8/10
... меню.		KB 8/16
... процесс введения данных (в банкомате или при покупке в интернете).		KB 9/6
... расписание общественного транспорта и найти удобный путь.		KB 10/5
... частную открытку.		KB 10/19

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A1 в области «чтение». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).





## A 1 – Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... поздороваться.		KB 1/7
... сказать, откуда я, и спросить других, откуда они.		KB 1/5, 7
... кратко представить человека и лично, и официально.		KB 1/18; KB 2/8
... спросить, как дела и здоровье, ответить на такой вопрос.		KB 2/4; KB 7/3
... ответить, какой у меня распорядок дня.		KB 2/14
... договориться вместе пообедать.		KB 3/13
... попросить коллег и соседей о помощи.		KB 4/6; KB 8/14
... попросить повторить на курсах немецкого.		KB 5/14
... спросить, как пройти, и ответить на такой вопрос.		KB 5/18
... выразить симпатию и антипатию.		KB 6/11
... договориться о встрече по телефону.		KB 8/8
... коротко поговорить «ни о чем» из вежливости.		KB 8/15
... сделать заказ в ресторане.		KB 8/16; KB 8/17
... поговорить в магазине.		KB 9/12; KB 4/14
... поговорить о погоде.		KB 10/17

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A1 в области «диалог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 1 – Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... продиктовать, как пишутся мои имя и фамилия (по буквам).		KB 1/12
... описать семью.		KB 3/3
... описать свой рабочий день.		KB 4/12
... описать разных людей.		KB 5/3
... описать свое жилье.		KB 6/1
... рассказать короткую историю в прошедшем времени.		KB 6/5
... рассказать о проблемах в поиске квартиры.		KB 6/9
... оставить сообщение на автоответчике.		KB 7/8
... описать события одного дня.		KB 7/17
... назвать важные для меня даты (день рождения, свадьбы ...)		KB 8/4
... рассказать, куда я люблю ездить		KB 10/6
... рассказать историю из отпуска.		KB 10/12

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A1 в области «монолог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 1 – Schreiben

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... внести важные данные в формуляр.		KB 1/16, 18
... договориться о встрече по смс.		KB 3/18
... вписывать ответы в анкету.		KB 4/7
... написать короткую просьбу.		KB 4/13
... написать список покупок.		KB 4/Ausklang
... кратко представиться по мейлу.		KB 5/9
... написать объявление о поиске квартиры.		KB 6/10
... записать заранее на бумаге сообщение, которое я хочу оставить на автоответчике.		KB 7/9
... записать свое мнение в ключевых словах.		KB 7/11
... написать короткий официальный мейл с просьбой об отпуске по здоровью.		KB 7/12
... письменно принять на приглашение.		KB 8/10
... письменно отрицательно ответить на приглашение.		KB 8/11
... записать важные для меня даты (день рождения, свадьбы ...)		KB 8/11
... записать основные данные о себе.		KB 10/2
... написать открытку.		KB 10/19

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A1 в области «письменность». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



# Checklisten: Niveau A2

## A 2 – Verstehen: Hören

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... со слуха понять, о чем речь.		KB 11/7
... понять описание маршрута на общественном транспорте.		KB 12/3
... понять заказ материалов и инструментов.		KB 13/14
... понять жалобу по телефону.		KB 13/15
... понять основную информацию на родительском собрании.		KB 14/4
... понять новости спорта по радио.		Das kann ich schon! 13–14
... понять телефонные указания врача неотложки.		KB 15/11
... понять интервью о пользовании социальными сетями.		KB 16/4
... понять короткую речь при приеме на работу/прощании с сотрудником.		KB 17/3
... понять разговор с торговцем подержанными машинами.		KB 17/7, 11
... понять сообщение о ситуации на дорогах по радио.		KB 17/16
... понять телефонный разговор с телефонной службой поддержки.		KB 18/12
... понять прогноз погоды.		AB 18/13
... понять диалог прохожих о «несчастье».		KB 19/11
... понять короткие диалоги на блошином рынке.		KB 20/1
... понять описание игры.		KB 20/5
... понять интервью на тему «самостоятельность».		KB 20/7

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A2 в области «слуховое восприятие». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 2 – Verstehen: Lesen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... понять основную информацию на концертном плакате.		KB 11/2
... понять основную информацию в тексте.		KB 11/8; KB 15/15
... понять основную информацию в объявлении о работе.		KB 11/12; KB 14/15
... разобраться в карте общественного транспорта.		KB 12/3
... понять информацию в мебельном каталоге.		KB 12/8
... понять краткий запрос по мейлу.		KB 12/17
... понять газетное интервью со знаменитостью.		KB 13/6
... понять простую схему.		KB 13/19; KB 14/3; KB 16/9; KB 19/14
... понять личную языковую биографию.		KB 14/10
... понять профессиональное резюме.		KB 14/16; KB 17/2
... понять объявление службы скорой помощи.		KB 15/10; KB 19/13
... понять основную информацию в брошюре о телефонных тарифах.		KB 16/10
... понять советы потребителям, опубликованные в интернете.		KB 16/13; KB 17/12
... понять простые сообщения навигатора и компьютерных программ.		KB 17/16, KB 18/12; AB 18/11
... понять инструкцию к прибору.		KB 18/9, 11
... понять прогноз погоды в интернете.		KB 18/14
... понять короткий литературный рассказ.		KB 19/2
... понять рецепт.		KB 19/8
... понять, какое рабочее время оговорено в договоре.		KB 19/15
... понять краткие описания исторического события.		KB 20/15

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня А2 в области «чтение». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 2 – Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... обсуждать пристрастия (в музыке, спорте).		KB 11/3; KB 13/1
... делать предложения и реагировать на предложения.		KB 11/6; KB 12/14
... спрашивать и объяснять, как куда-то проехать общественным транспортом.		KB 12/3
... обмениваться мнениями.		KB 12/15
... договариваться вместе заняться спортом.		KB 13/10
... заказывать по интернету.		KB 13/16
... дискутировать: соглашаться, возражать, уточнять.		KB 14/5, 7
... узнавать о рабочем месте по телефону.		KB 14/17
... объясняться о недоразумениях, просить прощения.		KB 15/7
... давать советы.		KB 15/12
... пользоваться социальными сетями в интернете.		KB 16/4, 5
... жаловаться на некачественный товар по телефону.		KB 16/13
... объясняться, если на рабочем месте возникает конфликт.		KB 16/20
... обсуждать качества автомобиля с торговцем.		KB 17/11
... осведомляться в бюро находок о потерянной вещи.		AB 18/2
... обмениваться опытом о жизни в Германии.		KB 18/4
... попросить объяснить мне, как пользоваться прибором/переспросить, если что-то непонятно.		KB 18/11
... позвонить в скорую помощь и описать происшествие.		KB 19/12
... договариваться и находить консенсус с группой людей.		KB 19/17
... торговаться на рынке.		KB 20/11

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A2 в области «диалог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 2 – Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... описать, какую музыку я люблю.		KB 11/3
... высказать свое мнение о мебели.		KB 12/8
... описать комнату.		KB 12/13
... рассказать, с какими видами спорта я знаком.		KB 13/8
... рассказать, чем я занимаюсь на работе.		KB 13/13
... описать школьную систему в моей родной стране.		KB 14/3
... описать свой профессиональный опыт и планы на будущее.		KB 14/14, 19
... высказать предположение о чьем-то состоянии здоровья.		KB 15/10
... описать, какими средствами коммуникации я пользуюсь.		KB 16/1, 7
... произнести короткую речь.		KB 17/6
... рассказать, что я беру с собой в дорогу.		KB 18/2
... рассказать, что меня удивило в Германии.		KB 18/3
... описать, какие праздники я справляю с семьей.		KB 19/4
... объяснить рецепт, научить чему-то.		KB 19/8
... объяснить правила игры.		KB 20/5
... представить проект или бизнес-план.		KB 20/9

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня А2 в области «монолог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## A 2 – Schreiben

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... написать объявление о работе.		KB 11/12
... написать фразу в чате.		KB 12/4
... написать запрос в бюро путешествий по мейлу.		KB 12/17
... кратко письменно описать вид спорта.		KB 13/8
... заполнить анкету о спорте.		KB 13/10
... написать собственную языковую биографию.		KB 14/12
... написать заявку о приеме на работу с помощью схемы.		KB 14/15
... написать резюме в виде таблицы.		KB 14/16
... сделать заметки о планировании праздника.		KB 15/5
... ответить на запись в форуме.		KB 16/18
... заполнить формуляр при торговой сделке.		AB 17/15
... дать дружеский совет по мейлу.		KB 18/16
... заполнить бланк о потере в бюро находок.		AB 18/2
... ответить на просьбу по мейлу.		AB 19/5
... описать праздник по мейлу.		Das kann ich schon! 18–19
... кратко описать человека.		KB 20/10

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня A2 в области «письменность». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).





# Checklisten: Niveau B1

## ■ B 1 – Verstehen: Hören

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... понять важнейшую информацию из интервью с языковым консультантом.		KB 21/9
... понять различные мнения относительно вопроса курения.		AB 22/8
... понять аргументы в дискуссии по радио о совместной жизни молодежи и людей пожилого возраста.		KB 23/4
... понять телефонные разговоры на повседневные темы в семье.		KB 23/6
... понять темы разговора в рабочей беседе.		KB 24/2
... понять короткую речь на собрании предприятия.		KB 24/3
... понять мнения относительно политики.		AB 25/7
... опознать, что собеседник говорит на диалекте.		KB 26/9
... понять в телефонном разговоре информацию относительно страхового договора.		KB 26/13
... понять основные темы в радио-новостях.		KB 27/12
... понять фрагмент аудиокниги.		KB 27/17
... понять короткую беседу из теле-шоу.		KB 28/3
... следить за ходом дискуссии в теле-шоу.		KB 28/9
... понять основную информацию в путеводителе.		KB 29/4
... понять по радио телевизионную афишу.		Das kann ich schon! 28-29/1

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня B 1 в области «слуховое восприятие». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## B 1 – Verstehen: Lesen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... читать учебные дневники.		KB 21/12
... сделать вывод относительно важнейших установок в тексте.		KB 21/16
... понять туристические предложения.		KB 22/12
... понять простые рабочие задания.		KB 22/17
... понять резюме.		KB 23/3
... прочитать справочник.		KB 23/9
... прочитать схему организационной структуры предприятия.		KB 24/6
... понять важную информацию в объявлении о приеме на работу.		KB 25/13
... понять фрагмент из заявления о приеме на работу.		KB 25/14
... понять текст о том, какой эффект производит.		KB 26/6
... понять короткое описание того или иного народного праздника.		KB 26/8
... прочитать и понять заголовки и краткие газетные заметки.		KB 27/11
... прочитать текст на суперобложке.		KB 27/20
... просмотреть текст о использовании СМИ на предмет специальной информации.		KB 28/8
... оценить справку с места работы.		KB 29/15
... понять хронологию событий в тексте.		KB 30/4
... прочитать и понять простой художественный текст.		KB 30/7

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня B 1 в области «чтение». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## B 1 – Sprechen: An Gesprächen teilnehmen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... получить информацию о учреждении из телефонного разговора.		KB 21/17
... забронировать комнату в гостинице.		KB 22/15
... сравнить и обсудить преимущества и недостатки той или иной темы.		KB 23/4
... вежливо завершить или отклонить разговор.		KB 23/8
... принять участие в рабочем обсуждении.		KB 24/4
... корректно объясниться с чиновниками.		KB 24/8, 9
... говорить о возможностях политических обязательств.		KB 25/5
... побеседовать о моем опыте поиска работы.		KB 25/12
... прояснить языковое и интеркультурное недопонимание.		KB 26/16
... обменяться межкультурными представлениями.		KB 26/17
... понимать вопросы на собеседовании и задавать их самостоятельно.		KB 27/5
... обсудить дискриминацию при разговоре в группе.		KB 28/12, 13
... заговорить о проблеме и отреагировать на критику.		KB 28/16, 17, 18
... передавать информацию при разговоре на двух языках.		KB 29/10
... говорить о моих перспективах в будущем.		KB 30/9

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня B 1 в области «диалог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



## B 1 – Sprechen: Zusammenhängendes Sprechen

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... описать мои или чьи-либо чувства.		KB 21/1, 3, 4
... давать кому-либо советы по учебе.		KB 21/10
... сообщить о наличии аллергии.		KB 22/9
... описать статистику, указывая численные данные.		AB 22/11
... выразительно рассказать стихотворение.		KB 23/12
... подготовить презентацию.		KB 23/14, 15, 16, 17
... выразить раздражение в формальной и неформальной ситуациях.		KB 24/10, 25/7
... описать картину.		KB 24/13
... предложить кому-либо помощь в затруднительной ситуации.		KB 25/8
... высказываться относительно политики и партий.		KB 25/10
... описать одежду и стиль.		KB 26/3, 4
... выразить свое мнение относительно тех или иных статистических данных.		KB 26/12
... выразить восхищение и гнев.		KB 27/4, 9, 10
... описать дорогу.		KB 27/6
... представить свою любимую книгу.		KB 27/21
... представить телевизионные программы, существующие в моей стране.		KB 28/4, 6
... описать свои планы на будущее.		KB 29/14
... представить свои предположения.		KB 29/18
... описать, как я себе что-либо представляю.		KB 30/2

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня B 1 в области «монолог». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).




## B 1 – Schreiben

Я могу ...	Ja! (Datum)	Aussichten Lektion, Aufgabe
... определить цель обучения и описать свое собственное обучение.		KB 21/ 8, 11
... получить информацию о возможностях поездки при помощи электронной почты.		KB 22/ 14
... составить запрос в языковую школу.		Das kann ich schon! 21–22/ 2
... отменить или расторгнуть договор.		KB 23/ 10 Das kann ich schon! 23–24/ 5
... тезисно определить важнейшие результаты разговора.		KB 24/ 5
... написать короткую критическую заметку относительно культурного мероприятия.		KB 24/ 16
... написать газетное объявление.		KB 25/ 2, AB 25/ 2
... написать объявление о поиске работы.		AB 25/ 15
... письменно сообщить моему страховому агентству об ущербе.		KB 26/ 14
... написать сообщение в Twitter.		KB 27/ 13
... написать ответное СМС.		AB 27/ 12
... написать вымышленную историю о первом дне пребывания эмигрантки в Германии.		KB 28/ 10
... письменно представить свой рабочий опыт и профессиональные перспективы.		AB 29/ 17
... писать художественные тексты.		KB 30/ 8
... написать личное письмо.		AB 30/ 13

Почти все получилось? Поздравляем, Вы достигли уровня B 1 в области «письменность». Внесите этот уровень в Ваш языковой паспорт (с. 5).



# Dossier: Beispiele

Вкладывайте в досье все тексты, связанные с заданиями, помеченными , а также другие интересные и важные тексты и материалы.

## Beispiele:

4 große Kartoffeln  
2 Eier  
Salz  
Mehl  
Sauerkraut  
4cm Speck

→ KB 4, Ausklang

Sie ist jung und groß. Die Haare sind blond und lang. Sie hat braune Augen. Die Kleidung ist elegant und modern. Sie sieht sehr gut aus.

→ KB 5, 3

Suche  
WOHNUNG im Zentrum!  
maximal 350€, ca. 50qm  
Ich bin Krankenschwester, 38 Jahre alt und Nichtraucherin.  
Bitte melden unter Tel. 0653/403876

→ KB 6, 10

Liebe Frau Singer,  
ich kann morgen nicht zum Deutschkurs kommen. Mein Kind ist krank und mein Mann arbeitet. Entschuldigung.  
Viele Grüße  
Anna Kovacova

→ KB 7, 12

Lieber Peter,  
viele Grüße aus Bad Urach. Unsere Ferienwohnung ist sehr schön. Wir wandern oft. Heute sind wir zum Wasserfall gegangen. Er ist wirklich toll! Das Wetter ist auch super, nur gestern hat es ein bisschen geregnet. Viele Grüße  
Anna

© Verlag Hans-Jürgen Daubner · 79110 Freiburg

Der Uracher Wasserfall

Peter Neubauer  
Kantsr. 5  
89231 Neu-Ulm

→ KB 10, 19



# Dossier: Verzeichnis

Вам интереснее будет вспомнить, если Вы сопроводите досье короткими комментариями. На первой странице Вы можете записать, что вложили в досье.

	Beschreibung / Titel / Kommentar zum Inhalt	Datum
1.	диалог с Магдой, интересная информация	10.2.2010
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		



# Bescheinigung

.....  
Name

hat im Kurs das Lehrwerk

**Aussichten A1**

komplett bearbeitet.

**Aussichten A1** entspricht der GER Niveaustufe A1 in der deutschen Sprache.

.....  
Ort / Datum

.....  
Dozentin / Dozent





# Bescheinigung

.....  
Name

hat im Kurs das Lehrwerk

**Aussichten A2**

komplett bearbeitet.

**Aussichten A2** entspricht der GER Niveaustufe A2 in der deutschen Sprache.

.....  
Ort / Datum

.....  
Dozentin / Dozent



# Bescheinigung

.....  
Name

hat im Kurs das Lehrwerk

**Aussichten B1**

komplett bearbeitet.

**Aussichten B1** entspricht der GER Niveaustufe B1 in der deutschen Sprache.

.....  
Ort / Datum

.....  
Dozentin / Dozent