



**Artikel-Gymnastik**  
(zu Berliner Platz 2 NEU; Kapitel 17)

Lösung

<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>
<i>der</i> Balkon	<i>die</i> Küche	<i>das</i> Bad
<i>der</i> Boden	<i>die</i> Badewanne	<i>das</i> Bett
<i>der</i> Flur	<i>die</i> Diele	<i>das</i> Bild
<i>der</i> Garten	<i>die</i> Dusche	<i>das</i> Erdgeschoss
<i>der</i> Keller	<i>die</i> Etage	<i>das</i> Fenster
<i>der</i> Raum	<i>die</i> Garage	<i>das</i> Haus
<i>der</i> Schlüssel	<i>die</i> Heizung	<i>das</i> Regal
<i>der</i> Schrank	<i>die</i> Lampe	<i>das</i> Sofa
<i>der</i> Sessel	<i>die</i> Terrasse	<i>das</i> WC
<i>der</i> Stuhl	<i>die</i> Toilette	<i>das</i> Wohnzimmer
<i>der</i> Teppich	<i>die</i> Treppe	
<i>der</i> Tisch	<i>die</i> Tür	
<i>der</i> Vorhang	<i>die</i> Wand	
	<i>die</i> Wohnung	

**Artikel-Gymnastik**  
(zu Berliner Platz 2 NEU; Kapitel 17)

<b>der</b>	<b>der</b>
<b>der</b>	<b>der</b>
<b>der</b>	<b>der</b>
<b>der</b>	<b>der</b>
<b>der</b>	<b>der</b>

**Artikel-Gymnastik**  
(zu Berliner Platz 2 NEU; Kapitel 17)

<b>die</b>	<b>die</b>
<b>die</b>	<b>die</b>
<b>die</b>	<b>die</b>
<b>die</b>	<b>die</b>
<b>die</b>	<b>die</b>

Artikel-Gymnastik  
(zu Berliner Platz 2 NEU; Kapitel 17)

<b>das</b>	<b>das</b>
<b>das</b>	<b>das</b>
<b>das</b>	<b>das</b>
<b>das</b>	<b>das</b>
<b>das</b>	<b>das</b>

## Artikel-Gymnastik

(zu Berliner Platz 2 NEU; Kapitel 17)

### Hinweise

Eine große Schwierigkeit für Deutschlerner ist es, sich den richtigen Artikel für die Nomen zu merken. Deshalb empfiehlt es sich, bevor man mit der sehr komplexen Thematik der Wechselpräpositionen beginnt, die Artikel der Nomen, die in diesem Kontext wichtig sind, zu wiederholen und zu üben.

Um in diese doch etwas trockene Angelegenheit etwas Schwung zu bringen, wird die Übung mit einer Artikel-Gymnastik kombiniert.

### Vorbereitung

Kopieren Sie die AB mit den Artikeln auf farbiges Papier und schneiden Sie sie aus.

**Wichtig:** Nehmen Sie für jeden Artikel eine andere Farbe, z. B. für „der“ die Farbe blau, für „die“ die Farbe rot und für „das“ die Farbe gelb.

### Durchführung

- Verteilen Sie das Arbeitsblatt mit den Nomen und lassen Sie die TN in Partnerarbeit die Nomen den richtigen Artikeln zuordnen. Lassen Sie die TN zur Kontrolle die Liste auf Flipchart oder an die Tafel schreiben. Dazu können Sie 3 Gruppen bilden, die für jeweils einen Artikel („der“, „die“ oder „das“) zuständig sind.
- Nun kommt die Gymnastik. Sorgen Sie zunächst dafür, dass alle Materialien, auf denen die Artikel und die Nomen stehen, verdeckt sind.
- Verteilen Sie die Artikelkarten. Hier empfiehlt es sich die Artikelkarten nach dem Muster TN 1 „der“, TN 2 „die“, TN 3 „das“, TN 4 „der“ usw. zu verteilen, damit die TN mit den gleichen Artikelkarten nicht zusammen sitzen, sondern gleichmäßig verteilt sind.
- Nennen Sie nun ein Nomen, z.B. „Tisch“. Alle TN, die die Artikelkarte „der“ haben, müssen nun möglichst schnell aufstehen, ihre Artikelkarte hochhalten und laut rufen „der Tisch“ und sich dann wieder setzen.
- Wenn die Vorgehensweise klar ist, dann steigern Sie das Tempo, damit es auch zu einer „Gymnastikübung“ wird. (Bei ganz bewegungsfaulen TN können Sie eventuell auf das Aufstehen verzichten.)
- Geben Sie einer Teilnehmerin / einem Teilnehmer dann das AB mit den Lösungen und lassen Sie diese/n die Nomen vorlesen.