

# Das DaZ-Buch – Einstufungstest

Mit dem Einstufungstest können Sie die Deutschkenntnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler beurteilen. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Ihre Schülerin / Ihr Schüler im Unterricht mit dem DaZ-Buch einsteigen kann.

- Achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben sorgfältig bearbeiten, es gibt keine Zeitvorgabe.
- Erklären Sie ggf. die Anweisungen zu den Aufgaben.
- Bei zwei Aufgaben müssen Sie eine Audio-Datei abspielen. Stellen Sie sicher, dass Sie die Audio-Dateien zuvor gespeichert haben und abrufen können.

Hinweise zur Auswertung und die Lösungen des Einstufungstests finden Sie auf den letzten beiden Seiten dieses Dokuments.

## Impressum

Ernst Klett Sprachen GmbH  
Rotebühlstraße 77  
70178 Stuttgart  
Telefon: 0711-6672-1555  
E-Mail-Adresse: kundenservice@klett-sprachen.de

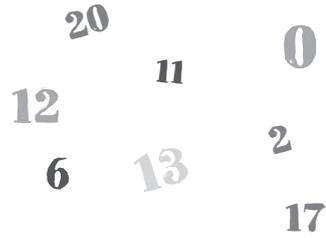
Geschäftsführerin: Elizabeth Webster  
Registergericht: Stuttgart  
Registernummer: HRB 21215  
Ust-IdNr. gemäß § 27 a USt-Gesetz: DE 211 548 433  
Inhaltlich verantwortlich:  
Elizabeth Webster, Ernst Klett Sprachen GmbH,  
Postfach 102645, 70022 Stuttgart



1 Die Zahlen

Ordne zu. Schreibe die Ziffern zum Zahlwort.

- a) zwei
- b) sechs
- c) siebzehn
- d) null
- e) zwanzig
- f) dreizehn
- g) zwölf
- h) elf



..... / 4 Punkte

2 Ein Interview für die Schülerzeitung

Höre. Kreuze dann an: Was ist richtig?  1

..... / 4 Punkte



- a) Meron ist ...
  - der Nachname.
  - der Vorname.
  - das Land.
- b) Meron spricht ...
  - kein Deutsch.
  - nur Deutsch.
  - Tigrinya und Deutsch.

3 Verben

Ergänze.

..... / 4 Punkte

spricht • bin • sind • ist • kommt • sprichst • gehen • wohne

- a) Sergio ..... aus Italien.
- b) Wir ..... in die Goetheschule.
- c) Anna, du ..... auch Englisch.
- d) Amer und Rashed, ihr ..... Arabisch.
- e) Ipek und Abilena ..... zwei Mädchen.
- f) Ich ..... in Frankfurt.
- g) Das ..... eine Stadt in Deutschland.
- h) Ich ..... vierzehn Jahre alt.

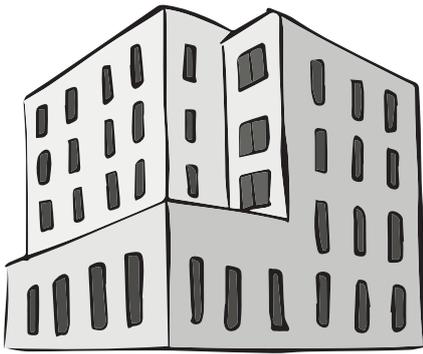




**4 In der Goetheschule**

..... / 4 Punkte

Höre. Kreuze dann an: Was ist richtig? ▶ 2



- a) Das Klassenzimmer ist ...
  - im Keller.
  - im dritten Stock.
  - im zweiten Stock.
- b) Die Toiletten sind ...
  - im zweiten Stock und im Keller.
  - im dritten Stock und im Keller.
  - im zweiten Stock.

**5 Schulsachen**

..... / 4 Punkte

Lies und ergänze: Welcher Artikel ist richtig?

- Ich habe (a) ..... Bleistift.
- (b) ..... Bleistift ist grün. Ich brauche
- (c) ..... Bleistift in Kunst. Ich brauche auch
- (d) ..... Schere. Für Deutsch brauche ich
- (e) ..... Bücher. (f) ..... Heft ist blau. Es ist (g) ..... Mathematikheft. Oh, nein!
- (h) ..... Schere ist nicht da.

- (a) einen • eine • ein
- (b) Den • Der • Das
- (c) der • das • den
- (d) eine • ein • einen
- (e) mein • meine • meinen
- (f) Den • Die • Das
- (g) meine • meinen • mein
- (h) Das • Die • Der

**6 Am Morgen**

..... / 4 Punkte

Ergänze.

an • auf • aus • hoch • los • ein • ein • an

- a) Ich stehe um 6:05 Uhr  .
- b) Ich ziehe meine Kleidung  .
- c) Ich packe ein Pausenbrot  .
- d) Ich gehe um 6:55 Uhr  .
- e) Ich steige um 7:12 Uhr in den Bus  .
- f) Ich steige um 7:28 Uhr aus dem Bus  .
- g) Ich komme um 7:32 Uhr an der Schule  .
- h) Ich gehe die Treppe zum Klassenzimmer  .







**10 Ein Bericht in der Schülerzeitung**  
**Ergänze die Verben im Präteritum.**

..... / 4 Punkte

Die Goetheschule (a) ..... (feiern) am Samstag ein „Internationales Fest“. Alle Schüler und viele Eltern (b) ..... (kommen) zu dem Fest. Die Schüler aus der internationalen Klasse (c) ..... (zeigen) Fotos von ihren Ländern. Auf vielen Fotos (d) ..... (tragen) sie eine Schuluniform. Einige Mädchen (e) ..... (tanzen) und (f) ..... (singen). Und natürlich (g) ..... (geben) es leckeres internationales Essen. Der Tag (h) ..... (sein) ein großer Erfolg.

**11 Nebensätze**  
**Ordne zu.**

..... / 4 Punkte

- |   |  |
|---|--|
| a) Weil Pedro so viel Sport macht, <input type="checkbox"/>       | 1. soll man viel Obst und Gemüse essen.      |
| b) Wenn man gesund leben möchte, <input type="checkbox"/>         | 2. dann musst du deinen Müll trennen.        |
| c) Wenn du die Umwelt schützen möchtest, <input type="checkbox"/> | 3. ist er fit.                               |
| d) Fastfood ist nicht gesund, <input type="checkbox"/>            | 4. kannst du ein Brot essen.                 |
| e) Wenn du Hunger hast, <input type="checkbox"/>                  | 5. kann man Kamillentee trinken.             |
| f) Abilena geht zum Arzt, <input type="checkbox"/>                | 6. weil ich etwas für die Umwelt tun möchte. |
| g) Ich bin in der Umwelt-AG, <input type="checkbox"/>             | 7. weil es zu viel Fett und Salz enthält.    |
| h) Wenn man Bauchschmerzen hat, <input type="checkbox"/>          | 8. weil sie Bauchschmerzen hat.              |

**12 Rotkäppchen und der Wolf**

..... / 4 Punkte

**Lies und ergänze: Welches Adjektiv ist richtig dekliniert?**

Es war einmal ein (a) ..... Mädchen. Seine (b) ..... Kappe war sehr schön. Einmal war seine (c) ..... Großmutter krank. Das Rotkäppchen wollte ihr Kuchen bringen. Im Wald wartete ein (d) ..... Wolf auf das Rotkäppchen und redete mit ihr. Dann lief der Wolf schnell zur Großmutter und fraß sie auf. Das Rotkäppchen kam zur Großmutter und wunderte sich: Die (e) ..... Ohren und Augen sahen seltsam aus. Da fraß der Wolf auch das Rotkäppchen. Auch der (f) ..... Jäger wollte die Großmutter besuchen. Er ging ins Haus. Dort lag der (g) ..... Wolf im Bett und schlief. Der Jäger schnitt dem Wolf den Bauch auf und rettete so die Großmutter und das Rotkäppchen. Das war ein (h) ..... Ende.

- (a) kleines • kleine • kleiner  
 (b) rotes • rote • roten  
 (c) altes • alter • alte  
 (d) böse • böser • böses  
 (e) großen • große • großer  
 (f) mutig • mutiger • mutige  
 (g) satter • satt • satte  
 (h) gutes • guter • gute

**Ergebnis:** ..... / 48 Punkte

**Kommentar:** .....



**Auswertung**

Zur Auswertung vergleichen Sie den ausgefüllten Test mit den Lösungen auf Seite 11. Dann tragen Sie in die Tabelle ein, wie viele Punkte Ihre Schülerin / Ihr Schüler bei den jeweiligen Aufgaben erreicht hat, und addieren alle Punkte zu einer Gesamtpunktzahl. Mithilfe der Auswertungstabelle sehen Sie dann, wie die Deutschkenntnisse eingestuft werden können.

**Erreichte Punktzahl:**

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Gesamt
<b>Erreichte Punktzahl</b>													
Maximale Punktzahl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

**Auswertungstabelle:**

	Erreichte Punktzahl	Einstieg bei
<input type="checkbox"/>	0–12 Punkte	Das DaZ-Buch Band 1, Lektion 1
<input type="checkbox"/>	13–24 Punkte	Das DaZ-Buch Band 1, Lektion 4
<input type="checkbox"/>	25–36 Punkte	Das DaZ-Buch Band 2, Lektion 7
<input type="checkbox"/>	37–48 Punkte	Das DaZ-Buch Band 2, Lektion 10



### 1 Die Zahlen

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Zuordnung)

- a) zwei – **2**, b) sechs – **6**, c) siebzehn – **17**, d) null – **0**,  
e) zwanzig – **20**, f) dreizehn – **13**, g) zwölf – **12**, h) elf – **11**

### 2 Ein Interview für die Schülerzeitung

(4 Punkte, 2 Pkt. pro Antwort)

- a) Meron ist **der Vorname**.  
b) Meron spricht **Tigrinya und Deutsch**.

### 3 Verben

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

- a) Sergio **kommt** aus Italien.  
b) Wir **gehen** in die Goetheschule.  
c) Anna, du **sprichst** auch Englisch.  
d) Amer und Rashed, ihr **sprecht** Arabisch.  
e) Ipek und Abilena **sind** zwei Mädchen.  
f) Ich **wohne** in Frankfurt.  
g) Das **ist** eine Stadt in Deutschland.  
h) Ich **bin** vierzehn Jahre alt.

### 4 In der Goetheschule

(4 Punkte, 2 Pkt. pro Antwort)

- a) Das Klassenzimmer ist **im zweiten Stock**.  
b) Die Toiletten sind **im dritten Stock und im Keller**.

### 5 Schulsachen

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

Ich habe (a) **einen** Bleistift. (b) **Der** Bleistift ist grün. Ich brauche (c) **den** Bleistift in Kunst. Ich brauche auch (d) **eine** Schere. Für Deutsch brauche ich (e) **meine** Bücher. (f) **Das** Heft ist blau. Es ist (g) **mein** Mathematikheft. Oh, nein!  
(h) **Die** Schere ist nicht da.

### 6 Am Morgen

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

- a) Ich stehe um 6:05 Uhr **auf**.  
b) Ich ziehe meine Kleidung **an**.  
c) Ich packe ein Pausenbrot **ein**.  
d) Ich gehe um 6:55 Uhr **los**.  
e) Ich steige um 7:12 Uhr in den Bus **ein**.  
f) Ich steige um 7:28 Uhr aus dem Bus **aus**.  
g) Ich komme um 7:32 Uhr an der Schule **an**.  
h) Ich gehe die Treppe zum Klassenzimmer **hoch**.

### 7 Unsere Lieblingsgetränke

(4 Punkte, 2 Pkt. pro Antwort)

- a) Apfelsaft mögen in unserer Klasse **alle Schülerinnen und Schüler**.  
b) Tee mögen aber **nur wenige Schülerinnen und Schüler**.

### 8 Was hast du heute gemacht?

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

- a) Mein Wecker hat heute nicht **geklingelt**.  
b) Ich war schnell, aber ich bin zu spät **gekommen**.  
c) In der sechsten Stunde haben wir einen Test **geschrieben**.

- d) In der Tischtennis-AG habe ich gegen Anna **gespielt**.  
e) Nach der Schule habe ich im Supermarkt **eingekauft**.  
f) Ich habe Brot und Käse für das Abendessen **gekauft**.  
g) Dann bin ich nach Hause **gegangen**.  
h) Zum Abendessen habe ich ein Käsebrot **gegessen**.

### 9 Ein Samstagnachmittag

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

Am Samstag habe ich (a) **zuerst** mein Zimmer aufgeräumt. (b) **Dann** habe ich Hausaufgaben gemacht. (c) **Später** habe ich mit Mario telefoniert. (d) **Anschließend** bin ich mit Mario ins Kino gegangen. Wir haben (e) **dann** einen Film angesehen. (f) **Danach** sind wir in die Stadt gegangen. (g) **Abends** haben wir noch einen Döner gegessen. (h) **Zum Schluss** sind wir mit dem Bus nach Hause gefahren.

### 10 Ein Bericht in der Schülerzeitung

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

Die Goetheschule (a) **feierte** am Samstag ein „Internationales Fest“. Alle Schüler und viele Eltern (b) **kamen** zu dem Fest. Die Schüler aus der internationalen Klasse (c) **zeigten** Fotos von ihren Ländern. Auf vielen Fotos (d) **trugen** sie eine Schuluniform. Einige Mädchen (e) **tanzten** und (f) **sangen**. Und natürlich (g) **gab** es leckeres internationales Essen. Der Tag (h) **war** ein großer Erfolg.

### 11 Nebensätze

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Zuordnung)

- a) Weil Pedro so viel Sport macht, (3) **ist er fit**.  
b) Wenn man gesund leben möchte, (1) **soll man viel Obst und Gemüse essen**.  
c) Wenn du die Umwelt schützen möchtest, (2) **dann musst du deinen Müll trennen**.  
d) Fastfood ist nicht gesund, (7) **weil es zu viel Fett und Salz enthält**.  
e) Wenn du Hunger hast, (4) **kannst du ein Brot essen**.  
f) Abilena geht zum Arzt, (8) **weil sie Bauchschmerzen hat**.  
g) Ich bin in der Umwelt-AG, (6) **weil ich etwas für die Umwelt tun möchte**.  
h) Wenn man Bauchschmerzen hat, (5) **kann man Kamillentee trinken**.

### 12 Rotkäppchen und der Wolf

(4 Punkte, 0,5 Pkt. pro Lücke)

Es war einmal ein (a) **kleines** Mädchen. Seine (b) **rote** Kappe war sehr schön. Einmal war seine (c) **alte** Großmutter krank. Das Rotkäppchen wollte ihr Kuchen bringen. Im Wald wartete ein (d) **böser** Wolf auf das Rotkäppchen und redete mit ihr. Dann lief der Wolf schnell zur Großmutter und fraß sie auf. Das Rotkäppchen kam zur Großmutter und wunderte sich: Die (e) **großen** Ohren und Augen sahen seltsam aus. Da fraß der Wolf auch das Rotkäppchen. Auch der (f) **mutige** Jäger wollte die Großmutter besuchen. Er ging ins Haus. Dort lag der (g) **satte** Wolf im Bett und schlief. Der Jäger schnitt dem Wolf den Bauch auf und rettete so die Großmutter und das Rotkäppchen. Das war ein (h) **gutes** Ende.