

1



PL 8

Hören und lesen Sie den Dialog.

Dialog zum Bildimpuls



Klara: Mama, hier auf dem Sofa ist es sehr gemütlich.

Maria: Ja. Wir haben Decken, und es ist warm.

Klara: Es ist schön, dass Papa auch zu Hause ist.

Maria: Papa ist aber krank. Es geht ihm nicht gut.

Klara: Wir können einen Tee für ihn kochen.

Maria: Das ist eine gute Idee.

Klara: Und ich gehe in den Garten und hole Blumen für ihn.

Maria: Super. Eine Blumenvase ist hier.

Klara: Und dann können wir fernsehen.

2

Kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Richtig oder falsch?

	richtig	falsch
1. Das Sofa ist unbequem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mit den Decken ist es kalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anton ist krank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klara und Maria kochen einen Tee für Anton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klara kauft Blumen im Geschäft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. falsch, 2. falsch, 3. richtig, 4. richtig, 5. falsch

3

Beantworten Sie die Fragen.

Fragen beantworten

1. Wo sitzt Familie Rabe?

2. Wie geht es Anton?

3. Was kochen Klara und Maria?

4. Was holt Klara aus dem Garten?

5. Was können sie dann machen?

1. Familie Rabe sitzt im Wohnzimmer. / im Wohnzimmer; 2. Anton ist krank. 3. Sie kochen einen Tee. / einen Tee; 4. Klara holt Blumen. / Blumen; 5. Sie können fernsehen. / fernsehen

Hinweis für die LP:

Zerschneiden Sie die nachfolgende Vorlage in kleine Wortkarten (oder lassen Sie dies die TN selbst tun) und verteilen Sie sie an je zwei Übungspartner. Ein Wort wird nur kurz gezeigt und soll dabei so schnell wie möglich erkannt werden.

Lassen Sie danach den Lesetext lesen. Er ist auf der nächsten Seite in größerer Schrift und in lesbare Abschnitte unterteilt noch einmal abgedruckt. Beachten Sie, dass Buchstaben vorkommen können, die noch nicht geübt wurden. Es kann didaktisch durchaus sinnvoll sein, Texte mit nicht thematisierten Buchstaben zu lesen, da u. a. Erschließungsstrategien zum Tragen kommen können, die für Ihre TN im Alltag relevant sein können (vgl. MHB S. 63).

nicht gut	zur Arbeit
schlafen	nimmt
die Decke	legt sich
Wohnzimmer	mit den Kindern
nach Hause	Geht es
kocht	in der Küche
stellt	kleinen
zum Spielen	Kinderzimmer
Fernseher	gemütlich

Hinweis für die LP:

Sie können den Text nicht nur als Vorlese-Übung verwenden, sondern auch dazu nutzen, Satzzeichen im Text erkennen zu lernen. Dazu lassen Sie reihum jeden TN nur einen Satz lesen, also immer nur bis zum nächsten Punkt. Danach ist der nächste dran.

5



Der Text kann leise gelesen oder laut vorgelesen werden.

Lesetext

Heute geht es Anton nicht gut. Er kann nicht zur Arbeit gehen.
Im Bett kann er nicht schlafen. Er nimmt die Decke und legt sich
auf das Sofa im Wohnzimmer.

Maria kommt mit den Kindern nach Hause.
„Geht es dir besser?“, fragt sie.

Sie kocht Anton in der Küche einen Tee und stellt ihn auf den
kleinen Tisch neben dem Sofa.

Paul geht zum Spielen ins Kinderzimmer. Klara legt sich mit
einer Decke zu Mama, Papa und Lena auf das Sofa.

Sie machen den Fernseher an und sehen gemütlich zusammen
fern.

6**Schreiben Sie die fehlenden Wörter aus dem Lesetext in die Lücken.**

Lücken füllen

Heute geht es Anton nicht gut. Er kann nicht zur Arbeit gehen. Im Bett kann er nicht _____. Er nimmt die Decke und legt sich auf das _____ im Wohnzimmer. Maria kommt mit den Kindern nach _____. „Geht es dir besser?“, fragt sie. Sie kocht Anton in der Küche einen _____ und stellt ihn auf den kleinen Tisch neben dem Sofa. Paul geht zum Spielen ins Kinderzimmer. Klara legt sich mit einer Decke zu Mama, _____ und Lena auf das Sofa. Sie machen den Fernseher an und sehen gemütlich _____ fern.

nicht, schlafen, Sofa, Hause, Tee, Papa, zusammen