

## 1 Wortschatz: Fremdwörter

Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Fremdwort in der richtigen Form.

1. Es braucht seine Zeit, bis verändertes Konsumverhalten zur Routine wird.
2. Ökologie war lange etwas für Außenseiter, heute ist es im M\_\_\_\_\_ angekommen.
3. Biolebensmittel haben es aus Reformhäusern und Bioläden in die D\_\_\_\_\_ geschafft.
4. Inzwischen dürfen Bioprodukte in keinem S\_\_\_\_\_ mehr fehlen.
5. Der Biobauernhof wirbt mit einem F\_\_\_\_\_ für die Produkte seines Hofladens.
6. Die Verschwendung von R\_\_\_\_\_ bei der Verpackung ist immer noch ein Thema.
7. Umweltkonzepte verschaffen Unternehmen in der Öffentlichkeit ein besseres I\_\_\_\_\_.

je 1,5 Pkt.

\_\_\_ / 9

## 2 Wortschatz: Verbindungen von Nomen und Verben

Ordnen Sie die Verben zu.

angehen | anstoßen | bleiben | entsprechen | ~~geben~~ | geben | gehen | stoßen | setzen | ziehen

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. einen Überblick <u>geben</u> | 6. ein Ziel _____        |
| 2. den Erwartungen _____        | 7. einen Impuls _____    |
| 3. Bilanz _____                 | 8. eine Aufgabe _____    |
| 4. ins Detail _____             | 9. eine Diskussion _____ |
| 5. im Gespräch _____            | 10. auf Interesse _____  |

je 1 Pkt.

\_\_\_ / 9

## 3 Grammatik: Darstellung von Verhältnissen

Der Nachhaltigkeitstag. Setzen Sie die mit „~“ markierten Wörter und Ausdrücke zu der anderen Aussage ins Verhältnis. Verwenden Sie dafür: entsprechend, gemessen an, je nachdem, je ..., desto.

je 2 Pkt.

1. Interesse | groß sein || ~ viele | Plenarvortrag | sich anmelden für (Perfekt)  
Das Interesse ist groß. Entsprechend viele haben sich für den Plenarvortrag angemeldet.

2. ~ niedrig- Budget || zahlreich- Veranstaltungen | anbieten können (Passiv)
- \_\_\_\_\_

3. ~ wie hoch | Einnahmen | ausfallen || ein- Betrag | ein- Umweltorganisation | spenden für (Passiv)
- \_\_\_\_\_

4. ~ lang- | Vortragende | sprechen || ~ wenig- Zeit | Publikumsgespräch | bleiben für
- \_\_\_\_\_

5. Presse | ausführlich | berichten || ~ Aussicht auf | ein- finanziell- Förderung | steigen
- \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 8

## 4 Wortschatz: Wortfeld „Universität“

Ordnen Sie die Wörter zu.

der Arbeitskreis | der Asta | die Exkursion | das Komitee | der Rektor | das Referat | das Seminar

1. Lehrveranstaltung: \_\_\_\_\_
2. Universitätsleitung: \_\_\_\_\_
3. Arbeits- bzw. Planungsgruppe: der Arbeitskreis, ...
4. organisatorische Struktur: \_\_\_\_\_
5. Studierendenvertretung: \_\_\_\_\_

je 1 Pkt.

\_\_\_ / 6

## 5 Grammatik: Gerundiv

Zu empfehlende Strategien. Bilden Sie einen Relativsatz mit Modalverb im Passiv bzw. umgekehrt ein Gerundiv.

1. statt Getränkeautomaten wieder aufzufüllende Trinkflaschen einsetzen  
statt Getränkeautomaten Trinkflaschen einsetzen, die wieder aufgefüllt werden können
2. ein Klimaschutzkonzept mit einer CO<sub>2</sub>-Bilanz einführen, die neu etabliert werden muss  
ein Klimaschutzkonzept mit einer neu zu etablierenden CO<sub>2</sub>-Bilanz einführen
3. Anreize für leichter umzusetzende Verkehrsmaßnahmen schaffen  
\_\_\_\_\_
4. Lieferverträge, die neu abgeschlossen werden können, auf Nachhaltigkeit prüfen  
\_\_\_\_\_
5. zu ersetzendes Mobiliar an soziale Einrichtungen spenden  
\_\_\_\_\_

je 2 Pkt.

\_\_\_ / 6

## 6 Wortschatz und Grammatik: Universitäre Handlungsfelder

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wortteile in der passenden Form.

Bei der [1] Entwicklung wirtschaftlicher, ökologischer und sozialer [2] Zielse\_\_\_\_\_ kommt den Hochschulen eine herausragende Bedeutung zu. Die [3] Rele\_\_\_\_\_ der Wissenschaft besteht darin, wichtige [4] Baus\_\_\_\_\_ für politische Entscheidungen zu legen. Die Universität als Ort der [5] Vermi\_\_\_\_\_ von Wissen schafft auch die [6] Voraus\_\_\_\_\_ dafür, dass die Gesellschaft das Prinzip der [7] Nachhal\_\_\_\_\_ annimmt. Die Aufgabe der Forschung ist es, neue [8] Techno\_\_\_\_\_ zu entwickeln und deren Folgen und [9] Wechselw\_\_\_\_\_ wissenschaftlich zu begleiten. Universitäten sind nicht nur [10] Schrit\_\_\_\_\_ gesellschaftlichen Wandels, sie selbst müssen auch als Vorbild dienen. Konkret bedeutet dies, Forschung und Lehre auf allen [11] Ebe\_\_\_\_\_ nachhaltiger zu gestalten. Eine Reihe von Hochschulen legt zur [12] Dokume\_\_\_\_\_ dieses Prozesses einen jährlichen Bericht vor. Er ermöglicht einen [13] Einb\_\_\_\_\_, wie weit man mit der Veränderung gekommen ist.

je 1 Pkt.

\_\_\_ / 12

\_\_\_ / 50