

Hier finden Sie Ausdrücke und Formulierungen, die Sie für die Prüfungsteile Schreiben und Sprechen der Prüfung telc Deutsch B1·B2 Pflege benutzen können.

Zu den Teilen

Schreiben

Sprechen

Sprechen, Teil 1: Über Erfahrungen und Meinungen sprechen

Sprechen, Teil 2: Kurzvortrag

Sprechen, Teil 3: Diskussion

Schreiben

► Textbausteine für einen Aufnahmebericht:

- Der Bewohner / Die Bewohnerin ist in der Lage ...
- Der Bewohner / Die Bewohnerin kann selbstständig / ohne Hilfe / ohne Hilfestellung ...
- Der Bewohner / Die Bewohnerin bewältigt selbstständig / ohne Hilfe / ohne Hilfestellung ...
- Der Bewohner / Die Bewohnerin muss beaufsichtigt werden.
- Der Bewohner / Die Bewohnerin benötigt Anleitung bei ...
- Der Bewohner / Die Bewohnerin muss (vom Pflegepersonal) bei ... angeleitet werden.
- Der Bewohner / Die Bewohnerin benötigt teilweise Unterstützung bei ...
- Der Bewohner / Die Bewohnerin muss (vom Pflegepersonal) bei ... teilweise unterstützt werden.
- Der Bewohner / Die Bewohnerin ist bei ...vollständig auf Hilfe angewiesen. = Bei ... ist eine vollständige/teilweise Übernahme (durch das Pflegepersonal) erforderlich.

► Textbausteine für einen Biografiebericht:

- Die Angaben zur Biografie stammen von Herrn / Frau ...
- Er/Sie wird ... genannt. / Sein/Ihr Spitzname ist
- Er/Sie ist/war verheiratet.
- Seine Ehefrau /Ihr Ehemann ist ... verstorben.
- Er/ Sie hat keine Kinder / ein Kind / Kinder.
- Er/Sie ist in ... geboren und in ... aufgewachsen.
- Der Vater ... / Die Mutter ...
- Er/Sie hat/hatte ... / keine Geschwister.
- In seiner/ihrer Kindheit hat er/sie gern ...
- Er/Sie hat ... gelernt/studiert/keine Ausbildung/...
- Er/Sie hat als ... gearbeitet.
- Er/Sie war nicht berufstätig.
- Seit ... ist er/sie in Deutschland.
- Er/Sie fühlt sich in ... zu Hause. = Zuhause verbindet er/sie mit ...
- Als Kind interessierte er/sie sich für ...
- Er/Sie interessiert sich für / macht gern ...
- Seine/Ihre Hobbys sind ...
- Ein einschneidendes Erlebnis für ihn/sie war, als ...
- Seine/Ihre Freundin/Freund/Kontaktperson ist ...

Sprechen

Sprechen, Teil 1: Über Erfahrungen und Meinungen sprechen

► Ausdrücke, um das Foto und die Situation zu beschreiben

- Auf dem Foto sieht man ...
- Die Personen schreiben/lesen/untersuchen/machen ...
- Ich vermute / bin mir sicher, dass die Situation ... darstellt, denn ...
- Wir Pflegekräfte haben in dieser Situation die Aufgabe, ... zu ...
- Schwierig/Problematisch/Wichtig ist, dass wir in dieser Situation ...

► Ausdrücke für die Beantwortung der Prüferfragen

- Der Vorteil/Nachteil bei ... ist ... , dass ...
- Ein Problem bei ... ist, dass ...
- Eine Lösung könnte ... sein. Dazu müsste man ...
- Wir Pflegekräfte könnten uns Hilfe bei ... suchen. Dazu muss man sich an ... wenden.
- Ich bin mir nicht sicher, wo man in Deutschland für dieses Problem Hilfe findet.
- Wo ich herkomme, / Bei uns macht man es genauso wie / anders als in Deutschland.
- Ein wichtiger Unterschied bei der Vorgehensweise bei diesem Thema ist sicherlich, dass man in Deutschland ... macht In meinem Herkunftsland dagegen geht man anders vor: Wir machen ...
- Eine Gemeinsamkeit ist, dass man sowohl in Deutschland als auch in meiner Heimat ... macht.
- Diese Frage verstehe ich, glaube ich, nicht ganz richtig. Wie meinen Sie das?

Sprechen, Teil 2: Kurzvortrag

► Ausdrücke, um einer Praktikantin über den eigenen Beruf zu berichten

- Ich möchte dir gerne etwas über unseren schönen Beruf etwas erzählen. Ein wichtiger/interessanter Aspekt der Pflege ist die Anreicherung von Essen und Trinken/die Hygiene/die Zusammenarbeit mit den Kolleginnen und Kollegen ...
- Ich habe dir drei Fotos mitgebracht. Auf dem Foto links / in der Mitte / rechts siehst du ein/eine ...
- Man erkennt, dass/wie ...
- Auf dem Foto links / in der Mitte / rechts wird ein anderer Aspekt des Themas gezeigt. Hier sieht man ...
- Das Thema ... ist in der Pflege wichtig, weil ...
- Zum einen ist es wichtig für die Patientinnen und Patienten, weil ...
- Zum anderen haben wir die Verantwortung, dass ...
- Unsere Hauptaufgaben bei ... sind, ...
- Hier können Fehler passieren, wenn ...
- Achten müssen wir bei ... auf ... , weil ...
- Die Bedürfnisse unserer Patientinnen und Patienten stehen im Vordergrund, diese müssen wir berücksichtigen, indem wir ... machen/beachten/
- In unserem Beruf ist es wichtig, dass ...

Sprechen, Teil 3: Diskussion

► **Ausdrücke für die Diskussion**

Pro:

- Ich mache das ganz sicher, weil ...
- Für mich ist ... interessant/lehrreich, weil...
- Ich kann über ... noch viel lernen.
- Der Vorteil von solchen Fortbildungen für unsere Patienten und Patientinnen ist, dass ...
- Der Vorteil für mich als Pflegekraft ist ...
- Das letzte Mal war super, weil ...

Contra:

- Ich mache das ganz sicher nicht, wenn/weil ...
- Wenn ich noch einmal alles über ... höre, ist das langweilig für mich.
- Ich weiß schon alles über ...

Unentschieden:

- Es hängt davon ab, ob ...
- Ich bin noch unentschieden. Es kommt darauf an, ob ...
- Wenn ..., dann würde ich die Fortbildung auch besuchen.

► **Ausdrücke, um auf den Partner / die Partnerin einzugehen**

- Auf der einen Seite hast du recht, dass/wenn ... , aber auf der anderen Seite ...
- Stimmt, du hast recht. Aber ...
- Da stimme ich dir nicht zu, denn ...
- Du bist dir also noch nicht sicher? Bis wann entscheidest du dich?