

Kapitel 9

Über die Schulzeit berichten

- Wo bist du in die Schule gegangen?
 - Ich bin in ... in die Schule gegangen.
 - Ich war ... Jahre in der Schule.
- Was hat dir gefallen?
 - Es hat mir nicht gefallen, dass ...
 - Es war super, dass ...
- Welche Fremdsprachen hast du in der Schule gelernt?
 - Ich habe Englisch und dann auch Französisch gelernt.
- Was war dein Lieblingsfach?
 - Mein Lieblingsfach war ...

Über Betreuungsangebote sprechen

- Wohin geht Anna nach der Schule?
 - Sie geht in den Hort / in die Mittagsbetreuung / nach Hause.
- Wie lange hat der Hort geöffnet?
 - Immer von 12 bis 17 Uhr.
- Hast du Betreuung für deinen Sohn gefunden?
 - Ja, im Hort waren noch freie Plätze.
 - Nein, die Oma holt Jonas von der Schule ab.

Kapitel 10

Konfliktgespräche führen

- Könnten Sie / Könntest du bitte ...?
 - Ja, natürlich.
- Würden Sie / Würdest du bitte ...
 - Kein Problem.

Ärger ausdrücken

- Das finde ich nicht schön / gut.
 - Entschuldige, bitte.
- Das stört / ärgert mich.
 - Entschuldigung.
- Ich bin wütend / böse, weil ...
 - Tut mir leid.

Sich entschuldigen

- Sie haben schon wieder einen Termin vergessen!
 - Tut mir leid.

Auf Entschuldigungen reagieren

- Schon gut.
- Das ist nett, danke.
- Das macht doch nichts.

Einen Vorschlag annehmen

- Mach ich.
- Na klar.
- Gerne.
- Einverstanden.

Wichtigkeit ausdrücken

- Was ist Ihnen wichtig?
 - Ich finde wichtig, dass ...
 - Es ist wichtig, dass ...
 - Es ist nett, wenn ...
 - ... ist mir (sehr) wichtig.
 - ... ist mir nicht so wichtig.

Kapitel 11

Über Medien sprechen

- Welche Medien verwendest du täglich? Und welche verwendest du nie oder nur selten?
 - Ich ... Und du?
- Wie oft telefonierst du?
 - Ich telefoniere selten, weil es zu teuer ist. Aber ich skype oft.
- Bist du täglich im Internet?
 - Ja, ich checke täglich meine E-Mails.

Tipps geben

- Hilfe, mein Computer startet nicht!
 - Frag doch mal ...
 - Kauf dir doch ...
 - Du musst zuerst ... und dann ...

Meinungen äußern und begründen

- Ich finde es wichtig, dass ...
- Es ist nicht gut, wenn ...
- Es ist gut / praktisch / schön / ..., wenn ...

Kapitel 12

Über die Zukunft sprechen

- Was machst du morgen?
 - Morgen gehe ich in die Schule.
- Wohin willst du nächste Woche fahren?
 - Nächste Woche fahre ich nach Italien.

Über Traumberufe sprechen

- Was wolltest du als Kind werden?
 - Ich wollte ... werden, weil ..., aber ich bin ... geworden.

Über Vor- und Nachteile von Berufen diskutieren

- Was spricht für den Beruf ...?
- Mir gefällt, dass ...
- Ich finde, das ist eine gute Arbeit, weil ...
- Für diesen Beruf spricht, dass ...
- Es ist gut / sinnvoll / interessant.
- Die Vorteile sind ...
- Gegen diese Arbeit spricht, dass ...
- In diesem Beruf kann man nicht ...
- Ich finde den Beruf anstrengend / ...
- Man braucht unbedingt ...
- Die Nachteile sind ...
- Und gibt es auch Nachteile?

Tipps geben

- Mir ist so langweilig. Was soll ich machen?
- An deiner Stelle würde ich...
- Du könntest ...
- Du solltest ...
- Ich würde ...

Über Ausbildungsberufe sprechen

- Was möchten Sie werden?
- Ich möchte Koch werden. Das ist mein Traumberuf.
- Welchen Beruf haben Sie gelernt?
- Ich habe Koch gelernt.
- Können Sie hier in Ihrem Beruf arbeiten?
- Ja, ich kann in einem Restaurant oder in einer Kantine arbeiten.
- Welche Ausbildung braucht man dafür?
- Man braucht dafür eine Ausbildung als Koch.

Kapitel 13

Sagen, was einem (nicht) gefällt

- Die Teetassen gefallen mir überhaupt nicht.
- Wirklich? Ich finde sie hübsch.
- Wie findest du den Tisch?
- Er gefällt mir nicht so gut. Ich finde ihn zu klein.

Komplimente machen und darauf reagieren

- Der Schal passt super zu deiner roten Jacke!
- Vielen Dank!
- Die neue Brille steht dir sehr gut!
- Freut mich!

Preise verhandeln

- Was kostet ...?
- ... Euro? Ich zahle maximal ...
- Nein, das finde ich zu viel. ... Euro sind in Ordnung.
- Gut, für ... Euro kaufe ich ... / Nein, danke.
- Für ... möchte ich ... Euro.
- ... Euro? Das ist viel zu wenig. Sagen wir ...
- ... Euro. Das ist mein letztes Angebot.

Bilder beschreiben

- Was sehen Sie / sieht man auf dem Bild?
- Auf dem Bild ist / sind ...
- Man sieht einen / ein / eine ... / Man kann einen / ein / eine ... sehen.
- Oben / Unten / Vorne / Hinten / Rechts / Links / In der Mitte ... ist / steht / hängt / liegt / sitzt ...
- Die Frau / Das Kind liest / kocht ...
- Die Küche ist sauber / schmutzig / modern / gemütlich / ...

Vermutungen äußern;

- Was ist das?
- Wahrscheinlich / Vielleicht ist / war das ...
- Nein, das ist kein ...
- Ich glaube / denke / vermute, das war / ist ...
- Es sieht aus wie ein / eine ...

Über Musik sprechen

- Welche Musik magst du?
- Welche Musik hörst du gern?
- Wie heißt deine Lieblingsband?
- Wie findest du die Musik?
- Klassische Musik höre ich gern.
- Ich höre gerne Volksmusik aus meiner Heimat.
- Sie heißt ...
- Ich finde die Musiker super. Sie spielen wirklich gut.
- Ich finde die Musik schön / langweilig / traurig / romantisch.
- Mir ist die Musik zu schnell / laut / langsam / leise.
- Mir gefällt der Text / die Stimme / die Melodie (nicht).
- Die Stimme ist ...

Kapitel 14

Sich bei der Touristeninformation erkundigen

- Gibt es heute eine Stadtführung?
 - Ja, um ...
- Wann fährt ... ab? / Wann gibt es ...?
 - Der Zug / Das Schiff fährt um ... / Abfahrt ist um ...
- Wie lange dauert ...?
 - ... dauert eine Stunde / eineinhalb Stunden.
 - Es dauert ungefähr ...
- Wie viel kostet ...? / Wie teuer ist ...?
 - ... € für Erwachsene / ... € für Kinder.
 - Der Preis ist ... € für ...
 - ... haben freien Eintritt.
- Wo ist die Abfahrt? / Wo beginnt ...?
 - Der Treffpunkt ist ... / Die Züge / Die Schiffe fahren ...

Meinungen austauschen

- Ich glaube, eine Rundfahrt mit dem Schiff ist langweilig.
 - Langweilig? Nein, das finde ich schön.
- Ich mache das gerne.
 - Ich weiß nicht. Das ist nichts für mich.
- Ich habe gehört, dass es schön ist.
 - Da sind für mich zu viele Leute.
- Ich will das kennenlernen.
 - Mich interessiert das nicht. Ich möchte lieber ...

Etwas genau beschreiben

- Wer ist denn das?
 - Das ist der Mann, der uns das Fahrrad repariert hat.

Kapitel 15

Informationen weitergeben

- An welchen Tagen ist der Kurs?
 - Am Mittwoch und am ...
- Weißt du, was Dana von Beruf ist?
 - Ja, klar, sie ist ...
 - Nein, keine Ahnung.
- Wie spät ist es?
 - Estella möchte wissen, wie spät es ist.

Höflich fragen

- Könnten Sie mir sagen, ...
- Ich möchte gerne fragen, ...
- Entschuldigung, wissen Sie, ...
- Ich möchte gerne wissen, ...

**Nachfragen und um
Wiederholung bitten**

- Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.
- Wie heißt das, bitte?
- Ich verstehe ... nicht.
- Können Sie mir das erklären, bitte?
- Bitte sprechen Sie ein bisschen langsamer.
- Was ist das genau, bitte?
- Was bedeutet ...?
- Wie sagt man ... auf Deutsch?

**Über eigene Erfahrungen
sprechen, Probleme und
Konsequenzen nennen**

- Ich bin einmal von ...

Kapitel 16

Ein Fest planen

- Wann und wo ist das Fest?
 - Das Fest ist am Freitag um 20 Uhr bei uns im Garten.
- Was müssen wir organisieren?
 - Wir müssen Getränke kaufen / Plakate machen / ..., damit wir genug zu trinken haben / alle Bescheid wissen / ...

Vorschläge machen

- Ich habe eine Idee: Wir ...
- Ich schlage vor, dass wir ...
- Wir könnten doch ...
- Sollen wir ...?
- Ich weiß nicht ...
- Das ist aber keine gute Idee.
- Ich bin dagegen.
- Wollen wir nicht lieber ...?

Vorschläge annehmen

- Ja, das finde ich gut.
- Prima, einverstanden!
- Ich bin dafür.
- Schön, so machen wir das!

Vermutungen äußern

- Was ist das denn?
 - Das könnte ...

Auf Vermutungen reagieren

- Ich denke / glaube, das ist ...
- Das denke / glaube ich nicht / auch.
- Wahrscheinlich / Vielleicht ist es ...
- Ja, das stimmt.
- Es könnte ein / e ... sein.
- Für mich sieht es aus wie ein / eine ...
- Oder es ist vielleicht ...
- Du hast recht.

Über Feste und Feiern sprechen

- Wir feiern Neujahr am ...
- Wir feiern das so: ...
- Und ihr?
- Ich mag Karneval am liebsten, weil ...
- Welches Fest mögen Sie am liebsten?
- Für mich gehört zu einem schönen Fest auf jeden Fall, dass ...
- Was gehört für Sie zu einem schönen Fest?
- Bei uns feiern die Männer und die Frauen manchmal getrennt.
- Was ist anders als bei deutschen Festen?