

Kapitel 15 – Mit Herz und Verstand

1 Schreiben Sie die Nomen mit Artikel, die aus den Verben gebildet werden können.

- 0. jemandem vertrauen das Vertrauen
- 1. (sich) mit jemandem streiten _____
- 2. jemanden lieben _____
- 3. sich scheiden lassen _____
- 4. sich von jemandem trennen _____
- 5. eifersüchtig auf jemanden sein _____

_____ / 5 Punkte

2 Lösungen für Konflikte finden. Welches Wort passt in die Wortgruppen? Kreuzen Sie an: a, b oder c ?

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Respekt ... haben | 3. Konflikte gleich ... | 5. einen Neuanfang ... |
| <input type="checkbox"/> a gegeneinander | <input type="checkbox"/> a ansagen | <input type="checkbox"/> a beginnen |
| <input type="checkbox"/> b voneinander | <input type="checkbox"/> b ansprechen | <input type="checkbox"/> b wagen |
| <input type="checkbox"/> c voreinander | <input type="checkbox"/> c anreden | <input type="checkbox"/> c einschalten |
| 2. sich gegenseitig ... lassen | 4. sich interkulturelle Unterschiede ... machen | |
| <input type="checkbox"/> a ausreden | <input type="checkbox"/> a aufmerksam | |
| <input type="checkbox"/> b ansprechen | <input type="checkbox"/> b bekannt | |
| <input type="checkbox"/> c zuhören | <input type="checkbox"/> c bewusst | |

_____ / 5 Punkte

3 Redemittel in Konfliktsituationen. Ergänzen Sie die Sätze mit Verben in der passenden Form. Manchmal passen zwei Verben.

ärgern – ~~finden~~ – glauben – haben – halten
sehen – sein – stören – streiten – verstehen

- 0. Ich finde es nicht in Ordnung, dass/wenn ...
- 1. Ich _____ mich darüber, dass/wenn ...
- 2. Mich _____ es, dass/wenn ...
- 3. Ich _____ den Eindruck, dass ...
- 4. Das _____ ich ein bisschen anders: ...
- 5. Wie _____ es, wenn wir ...

_____ / 5 Punkte

4 Tipps für berufliche Telefongespräche. Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. immer sofort | a) ob alle Punkte abgearbeitet sind |
| 2. eine Liste | b) über das Ergebnis des Gesprächs informieren |
| 3. dafür sorgen, | c) mit den zu besprechenden Punkten machen |
| 4. am Ende kontrollieren, | d) Notizen machen |
| 5. andere Personen | e) dass man nicht gestört wird |

_____ / 5 Punkte

5 Irreale Konditionalsätze in der Vergangenheit. Verbinden Sie die Sätze wie im Beispiel.

0. Du bist zu spät gekommen. Wir haben keine Karten für das Konzert bekommen.

Wenn du nicht zu spät gekommen wärest, hätten wir (noch) Karten für das Konzert bekommen.

1. Er hat kein Gemüse gekauft. Er kann keine Suppe kochen.

2. Seine Eltern haben nicht über die eigenen Gefühle gesprochen. Sie haben sich getrennt.

3. Meine Kollegin war immer so eifersüchtig. Sie hat keinen Partner gefunden.

4. Ich habe meinen Laptop selbst repariert. In letzter Zeit ist er oft abgestürzt.

5. Sie hat den Rat ihrer Mutter nicht angenommen. Sie ist Künstlerin geworden.

_____ / 5 Punkte

6 Relativsätze. Ergänzen Sie die Sätze mit Relativpronomen im Genitiv.

1. Zwischen zwei Kollegen in meiner Abteilung gibt es einen Konflikt, _____ Ursache ich nicht kenne.

2. Kinder, _____ Eltern offen mit Meinungsverschiedenheiten umgehen, können später meist leichter ihre eigenen Beziehungsprobleme lösen.

3. Wir müssen weiter über das Problem nachdenken, _____ Lösung wahrscheinlich nicht einfach sein wird.

4. Meine Großmutter, _____ Geburtsort ein kleines Dorf in Ägypten ist, erzählt oft von ihrer Kindheit.

5. Die Firmen, _____ Leitung die Bedürfnisse von Familien berücksichtigt, werden leichter neue Mitarbeiter finden.

_____ / 5 Punkte

Lösungen

Kapitel 15 – Mit Herz und Verstand

- 1**
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. (sich) mit jemandem streiten | der Streit |
| 2. jemanden lieben | die Liebe |
| 3. sich scheiden lassen | die Scheidung |
| 4. sich von jemandem trennen | die Trennung |
| 5. eifersüchtig auf jemanden sein | die Eifersucht |
- 2**
- | | | |
|---|---|--|
| 1. Respekt <input type="checkbox"/> voreinander haben | 3. Konflikte gleich <input type="checkbox"/> ansprechen | 5. einen Neuanfang <input type="checkbox"/> wagen |
| 2. sich gegenseitig <input type="checkbox"/> ausreden lassen | 4. sich interkulturelle Unterschiede <input type="checkbox"/> bewusst machen | |
- 3**
1. Ich **ärgere** mich darüber, dass/wenn ...
 2. Mich **stört/ärgert** es, dass/wenn ...
 3. Ich **habe** den Eindruck, dass ...
 4. Das **sehe/verstehe** ich ein bisschen anders: ...
 5. Wie **wäre** es, wenn wir ...
- 4**
- | | |
|---------------------------|--|
| 1. immer sofort | d) Notizen machen |
| 2. eine Liste | c) mit den zu besprechenden Punkten machen |
| 3. dafür sorgen, | e) dass man nicht gestört wird |
| 4. am Ende kontrollieren, | a) ob alle Punkte abgearbeitet sind |
| 5. andere Personen | b) über das Ergebnis des Gesprächs informieren |
- 5**
1. Wenn er Gemüse gekauft hätte, hätte er (eine) Suppe kochen können.
 2. Wenn seine Eltern über die eigenen Gefühle gesprochen hätten, hätten sie sich nicht getrennt.
 3. Wenn meine Kollegin nicht immer so eifersüchtig gewesen wäre, hätte sie einen Partner gefunden.
 4. Wenn ich meinen Laptop nicht selbst repariert hätte, wäre er in letzter Zeit nicht oft abgestürzt.
 5. Wenn sie den Rat ihrer Mutter angenommen hätte, wäre sie nicht/keine Künstlerin geworden.
- 6**
1. Zwischen zwei Kollegen in meiner Abteilung gibt es einen Konflikt, **dessen** Ursache ich nicht kenne.
 2. Kinder, **deren** Eltern offen mit Meinungsverschiedenheiten umgehen, können später meist leichter ihre eigenen Beziehungsprobleme lösen.
 3. Wir müssen weiter über das Problem nachdenken, **dessen** Lösung wahrscheinlich nicht einfach sein wird.
 4. Meine Großmutter, **deren** Geburtsort ein kleines Dorf in Ägypten ist, erzählt oft von ihrer Kindheit.
 5. Die Firmen, **deren** Leitung die Bedürfnisse von Familien berücksichtigt, werden leichter neue Mitarbeiter finden.