



Lesen

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Hier sind vier (zeigen Sie mit den Fingern die Zahl 4) Sätze und vier Situationen. Die Leute sagen zum Beispiel ‚Guten Tag, Frau ...‘, ‚Guten Morgen, Herr ...‘. Seht die Bilder an: Wer ist da? Mann oder Frau? Ist es Morgen, Mittag oder Abend?
Zu jedem Satz passt ein Bild.“

1 Lies die Sätze. Welches Bild passt? Notiere die Nummer.

A) Guten Abend,
Frau Gruber!
Bild 4

B) Guten Morgen,
Herr Kaiser!
Bild 1

C) Guten Abend,
Herr Schmidt!
Bild 3

D) Guten Tag,
Frau Maier!
Bild 2

Bild 1

Bild 2

Bild 3

Bild 4



Hören 1

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Ihr hört jetzt drei Kinder (zeigen Sie mit den Fingern die Zahl 3). Was sagen sie? Kreuzt den richtigen Satz an. Wir lesen jetzt erst zusammen die Sätze.“

Lesen Sie dann gemeinsam die Möglichkeiten a)-c) von 1.-3.

„Jetzt hört ihr die Kinder. Hört gut zu.“

2 Hör die Dialoge. Was sagen die Kinder? Kreuze an (a, b oder c).

1.

- a) Wie heisst du?
- b) Und du?
- c) Hallo, wie heisst du?

2.

- a) Hi, ich heisse Azar. Und du?
- b) Hallo, ich heisse Azar.
- c) Azar, hallo.

3.

- a) Marie.
- b) Ich heisse Marie. Hallo!
- c) Marie. Hi!

Transkript des Hörtextes:

- 1 Hallo, wie heisst du?
- 2 Hi, ich heisse Azar. Und du?
- 3 Ich heisse Marie. Hallo!




Hören 2

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

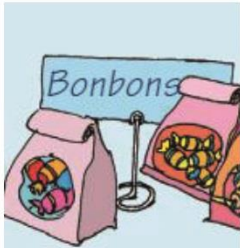
„Jetzt hört ihr einen Dialog im Geschäft.
Pascal geht einkaufen. Hört gut zu: Was
kauft er? Achtung: Herr Meier hat nicht
alles! Nicht alles, was ihr hört, kann Pascal
kaufen.
Seht die Bilder an, und lest die Wörter. Hört
jetzt gut zu: Was kauft Pascal? Kreuzt an.“

3 Was kauft Pascal? Kreuze an.


2 Achtung: Herr Meier hat nicht alles.




1.




2.



3.



4.



5.

Transkript des Hörtextes:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| * Guten Tag, Herr Meier. | * Und ich möchte Joghurt, bitte. |
| # Guten Tag, Pascal. | # Joghurt? Kein Problem, hier bitte. |
| * Ich möchte Schokolade, bitte. | * Danke! – Und Butter? |
| # Schokolade? Hier bitte. | # Ja, hier bitte! |
| * Und Bonbons? | * Danke! Auf Wiedersehen, Herr Meier! |
| # Bonbons? Schade. Tut mir leid. | # Auf Wiedersehen, Pascal! |
| * Und Orangensaft? | |
| # Orangensaft? Nein. Tut mir leid. | |

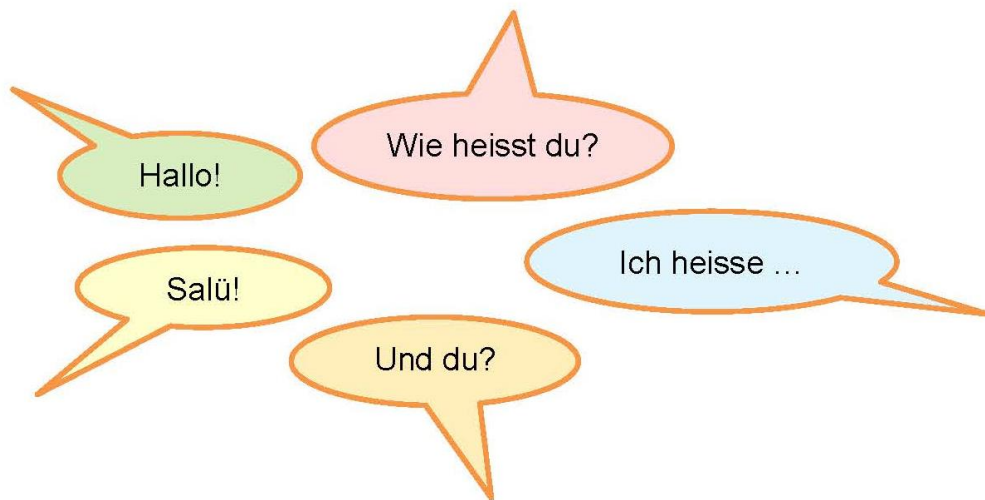


Sprechen 1

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Jetzt ihr. Stellt euch vor: Sagt ‚Hallo!‘
oder ‚Salü!‘. Und sagt euren Namen.
Die Sprechblasen helfen euch.“

4 Arbeitet zu zweit. Stellt euch vor.





Sprechen 2

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Seht das Bild an. Was sagen die Kinder?
Jetzt ihr: Sagt ‚Auf Wiedersehen!‘ und
‚Tschüs!‘“

5 Verabschiedet euch.

