



## Lesen

### Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Ihr lest einen kurzen Text und seht drei  
Bilder mit Situationen. Ein Bild (Zeigen Sie  
mit dem Finger die Zahl 1) passt zum Text.“



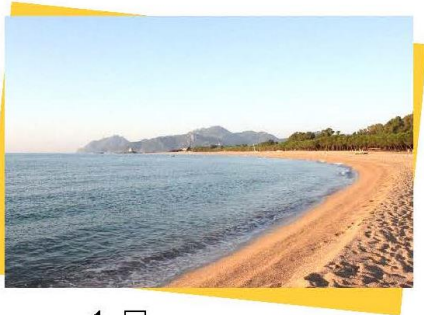
Lies den Text. Welches Bild passt? Kreuze an.

*Hallo Eva,*

*alles Gute zum Geburtstag.*

*Herzlichen Glückwunsch!*

*Tina*



1.



3.



2.



## Hören

### Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Ihr hört jetzt drei Kinder (zeigen Sie mit den Fingern die Zahl 3). Wer hat Geburtstag (Zeigen Sie auf den Geburtstagskuchen und lachen sie erfreut): Anne, Tobias oder Christian?“

2

a) Wer hat Geburtstag? Notiere.

3

Hör zu: Wer hat ...?

Christian

Tobias



Christian

Anne

### Transkript des Hörtextes:

- \* Hallo Anne, ich habe Geburtstag!
- # Herzlichen Glückwunsch, Christian!
- + Hallo Christian. Du hast Geburtstag? Alles Gute!
- \* Oh, Danke Tobias. Tschüs!



## Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

Ihr hört jetzt die drei Kinder noch einmal.  
(Zeigen Sie mit der Hand eine Kreisbewegung für „noch einmal“.) Wer sagt was? Kreuzt an.“



b) Hör den Dialog noch einmal.

Wer sagt was? Kreuze an.

	Tobias	Christian
1. Alles Gute!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tschüs!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





## Sprechen

### Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Jetzt ihr: ... (nennen Sie den Namen eines Kindes in der Nachbarklasse oder zeigen Sie das Bild eines Kindes) hat Geburtstag. Was sagt ihr?“

**3** a) Paula hat Geburtstag. Was sagst du?

b) Sprecht zu zweit. A hat Geburtstag. B gratuliert.





## Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern:

„Jetzt ihr: „Wie heisst du?“ – Bitte  
buchstabiert euren Namen.“  
Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern  
mit Ihrem Namen, was sie machen sollen.

### 4 Wie heisst du? Buchstabiere deinen Vornamen.

