

Das Thema des Monats

Föderalismus in der Bundesrepublik Deutschland

Deutschland ist ein föderaler Staat: 16 Bundesländer bilden die Bundesrepublik Deutschland. Die einzelnen Bundesländer sind eigene Staaten mit einer eigenen Verfassung, die sich weitgehend selbstständig regieren. Die Bundesregierung bestimmt zwar Bereiche wie die Außenpolitik und die Verteidigung für das gesamte Bundesgebiet, aber die 16 Landesregierungen entscheiden selbst über ihr Bildungssystem, ihre Polizei und viele andere wichtige Aspekte des öffentlichen Lebens. Erarbeiten Sie mit Ihren Lernenden in dieser Unterrichtseinheit das föderale System in Deutschland.

<http://www.dw.com/de/deutscher-f%C3%B6deralismus/a-15025883>

Unterrichtsablauf:

1. Einstieg: Wie heißen die 16 Bundesländer und ihre Hauptstädte?

Starten Sie Ihren Unterricht mit einem Puzzle: Wo liegen die 16 Bundesländer und wie heißen die Hauptstädte, in denen die jeweilige Landesregierung sitzt? Welches Land hat welches Wappen?

<https://www.hanisauland.de/whiteboard/wbt-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland>

Anschließend können Sie die Ergebnisse auf einem Arbeitsblatt zusammenfassen:

https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/deutschland_und_seine_bundesl%C3%A4nder/demokratie-grundstufe-a1/54446

Außerdem können Sie mit „Klammerkarten“ üben:

<https://drive.google.com/file/d/0BwRaLAdDYVR8UjBPWktOcEJYdE0/view>

Mit Klammerkarten arbeiten Sie so: Drucken Sie die Karten aus, klappen Sie die Spalte mit dem roten Punkt nach hinten. Der rote Punkt steht für die richtige Lösung. Ihre Lernenden stecken eine Wäscheklammer auf die vermutete Lösung auf der Vorderseite und überprüfen das Ergebnis, indem sie auf der Rückseite nachschauen, ob sich die Klammer auf dem roten Punkt befindet.

Das Thema des Monats

2. Seh-Hörverstehen: Warum hat Deutschland 16 Schulsysteme?

„Wie bitte kann so etwas sein?“, fragt der Film über das föderale System in Deutschland: Annika wohnt in Bayern und Nina in Berlin. Beide besuchen eine öffentliche Grundschule. Wie kann es sein, dass die Grundschule in Bayern vier Jahre dauert und in Berlin sechs? Wie kann es sein, dass die beiden Schülerinnen mit verschiedenen Schulbüchern unterschiedliche Unterrichtsinhalte lernen? Stellen Sie diese Fragen im Unterricht, sehen Sie die ersten fünfeinhalb Minuten des Videos und lösen Sie dann ein Arbeitsblatt.

<https://www.youtube.com/watch?v=uytxlIZIEuM>

Vorschlag für ein Arbeitsblatt:

1. Warum sind die Schulsysteme in Berlin und Bayern unterschiedlich?
(→ **Lösung:** Deutschland ist ein föderaler Staat mit 16 Bundesländern. Alle Länder haben eine eigene Verfassung, eine eigene Landesregierung, eine eigene Verwaltung, eigene Haushalte und Steuereinkünfte sowie eine eigene Gesetzgebung. Darum gibt es auch 16 verschiedene Schulsysteme.)
2. Was machen die Vertreter/-innen der 16 Landesregierungen im Bundesrat?
(→ **Lösung:** Sie bestimmen die Gesetze der Bundesrepublik mit. Die Vertreter/-innen der 16 Bundesländer stimmen im Auftrag und Sinn ihrer Landesregierung für oder gegen ein Gesetz ab.)
3. Wie viel Gewicht und wie viele Stimmen haben die einzelnen Länder im Bundesrat?
(→ **Lösung:** Es hängt davon ab, wie viele Einwohnerinnen und Einwohner ein Bundesland hat.)
4. Was bedeutet der Föderalismus für die einzelnen Länder?
(→ **Lösung:** größere Selbstständigkeit, ein Mehr an Demokratie und politischer Beteiligung)

3. Vertiefung: Was ist Länder-, was ist Bundessache?

Machen Sie ein kleines Quiz, um Ihren Lernenden zu verdeutlichen, was Länder- und Bundesrecht genau bedeutet. Nennen Sie verschiedene Bereiche, für die ein Staat Gesetze erlassen muss, und lassen Sie raten, ob sie in Deutschland von den einzelnen Landesregierungen oder von der Bundesregierung gemacht werden.

Quizfragen: Ladenschlussgesetz, Öffnungszeiten von Gaststätten, Bezahlung von Lehrer/-innen und Richter/-innen, Währungs- und Geldfragen, wie hoch ein Gebäude sein darf und wie sicher es sein muss, Waffengesetz, das Bildungssystem, Radio und Fernsehen, Verteidigung und Zivildienst, das Polizeiwesen

Das Thema des Monats

Die Antworten finden Sie hier:

https://de.wikipedia.org/wiki/Ausschlie%C3%9Fliche_Gesetzgebung

4. Talk-Show: Die Vor- und Nachteile des föderalen Systems in der BRD diskutieren

Sprechen Sie mit Ihren Lernenden kurz über die Vor- und Nachteile des föderalen Systems:

<http://www.abipur.de/referate/stat/666213448.html>

Ihre Lernenden wissen nun so viel über den Föderalismus, dass sie sich eine eigene Meinung bilden und diese auch vertreten können. Veranstalten Sie jetzt eine Talk-Show zum Thema:

Mehr Bundes- und weniger Länderpolitik in Deutschland? Föderalismus abschaffen?

Bestimmen Sie eine Moderatorin oder einen Moderator und teilen Sie Rollenkarten aus.

Mögliche Rollen können sein:

1. **Mutter / Vater mit 10-jähriger Tochter:** Die Familie lebt in Berlin und zieht nach Bayern.
2. **Studentin / Student:** Wechselt von der Uni in Leipzig zur Uni nach Stuttgart.
3. **Besitzerin / Besitzer eines Restaurants:** Führt ein Restaurant in Sachsen.
4. **Professorin / Professor:** Sie oder er interessiert sich eher theoretisch für das Thema.
5. **Bundespolitikerin / Bundespolitiker:** Sie oder er ist Bundestagsabgeordnete/r.
6. **Landespolitikerin / Landespolitiker:** Sie oder er sitzt in der Landesregierung von Sachsen.

Alle Teilnehmer/-innen machen sich Notizen (eventuell vorab als Hausaufgabe), schreiben sich ein Namenschild, der/die Moderierende übernimmt das Wort und die Kamera läuft!

Redemittel für die Moderation bietet diese Webseite:

<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/redemittel-moderation-kurz.pdf>

Redemittel für Diskussionen finden Sie hier:

<https://www.klett-sprachen.de/download/14813/W640639%5FDaF%5FMittelpunkt%5Fneu%5FDiskussion%5FPoster.pdf>