

Der Angeber

<i>kein Geld haben</i>	<b>Millionär sein</b>	<i>einen sehr langweiligen Job haben</i>	<b>einen sehr interessanten Job haben</b>
<i>nicht tanzen können</i>	<b>ein eleganter Tänzer sein</b>	<i>nur Spaghetti kochen können</i>	<b>ein exzellenter Koch sein</b>
<i>ziemlich dumm sein</i>	<b>so klug wie Einstein sein</b>	<i>einen alten Fiat haben</i>	<b>einen neuen Ferrari haben</b>
<i>eine kleine Wohnung haben</i>	<b>eine große Villa besitzen</b>	<i>nur ein bisschen Spanisch können</i>	<b>fließend Spanisch sprechen können</b>
<i>nicht gut aussehen</i>	<b>der schönste Mann der Stadt sein</b>	<i>ein altes Handy haben</i>	<b>das neueste und modernste Handy haben</b>

### Der Angeber

Bei dieser Übung geht es darum, Vergleichssätze im Konjunktiv II zu bilden, und lässt sich am besten als spielerischer Abschluss des Moduls einsetzen.

Die Übung funktioniert wie folgt: Immer zwei Karten gehören zusammen. (z. B. *kein Geld haben* – **Millionär sein**)

TN A beginnt mit dem Satz: *Der schöne Hans* (Name nach Wunsch ändern) *hat kein Geld.*

TN B setzt den Satz fort: *Aber er tut so, als ob er Millionär wäre.*

### Vorbereitung

- Kopieren Sie das Arbeitsblatt auf farbiges Papier.
- Schneiden Sie die Karten aus.

### Durchführung

- Die TN stehen im Kreis.
- Zeigen Sie an einem Beispiel wie die Übung funktioniert (s. o).
- Geben Sie jedem TN eine Karte.
- Ein/e TN mit einer Karte in Kursivschrift fängt an, der/die TN mit der passenden Karte setzt den Satz fort.
- Nach diesem Muster werden (möglichst zügig) alle Vergleichssätze gebildet.

### Variante

Sie können die grammatische Struktur auch nach dem umgekehrten Muster üben (TN mit einer Karte in Fettdruck fängt an):

- *Der schöne Hans* (Name nach Wunsch ändern) ***tut so, als ob er Millionär wäre.***
- *Aber in Wirklichkeit hat er kein Geld.*

### Weiterführende Aktivität

Im Anschluss können Sie die TN in Partner- oder Gruppenarbeit eigene Beispiele schreiben und vorspielen lassen.