

## Kurzbeschreibung

### iMovie



**URL:** [www.apple.com/de/imovie](http://www.apple.com/de/imovie)

**Internetzugang nötig:** nein

**Technische Voraussetzung:** iPhone | iPad | Betriebssystem: iOS | Mac Geräte

**Metasprache:** Deutsch | Englisch | Arabisch | in vielen Sprachen verfügbar je nach Einstellung

**Einsatzort:** im Unterricht | zu Hause | unterwegs

**Kosten:** nein

**Registrierung:** nein

**Benutzerführung:** leicht zu bedienen | kurze Einarbeitungszeit

**Sprachniveau:** unabhängig vom Sprachniveau einsetzbar

## Funktion und didaktischer Mehrwert für den Unterricht

### iMovie

... ist eine App zur Erstellung von kurzen Videos. Mit iMovie lassen sich Filme oder Videopodcasts erstellen, bearbeiten, schneiden, vertonen und mit zusätzlichen Features (Beschriftungen, Hintergrundmusik, Untertitel etc.) ausstatten. Da die App zur Standardsoftware von iPad- und iPhone-Geräten gehört, nutzt sie das jeweils eingebaute Mikrofon und die Kamera für die Erstellung der Videos.

Die Bedienung der App ist leicht und intuitiv. Bei der Erstellung der Videos können entweder vorhandene Videoaufnahmen, Fotos und Audiodateien in ein Projekt importiert werden oder neue Fotos, Video oder Stimme aufgenommen werden.

Im DaF-Unterricht können beispielweise sog. „Trailers“ (im Sinne einer werbenden Ankündigung eines Inhalts durch einen Spot aus zusammengestellten Szenen) produziert werden. Unter Verwendung verschiedener Themenvorlagen lässt sich die Produktion solcher „Trailers“ in verschiedenen Szenarien umsetzen, z.B.

- Motivationsfilm zur Teilnahme an einem Schulprojekt oder Wettbewerb
- Zusammenfassung einer Buchlektüre oder eines Filmes
- Ankündigung einer Studienreise oder Veranstaltung

**Tipp:** Die App bietet verschiedene „Storyboard“-Vorlagen, durch die sich innerhalb kurzer Zeit sehr gute Ergebnisse erzielen lassen. Im Unterricht ist es für die Lernenden hilfreich, wenn thematisch unterschiedliche Storyboard-Vorlagen nicht nur in der App vorliegen, sondern als gedruckte Versionen zur Planung mitverwendet werden können.

Mit Video-Apps lassen sich auch im DaF-Unterricht szenische Spiele, Interviews bzw. Dialoge aufnehmen und bearbeiten. Theateraufführungen und Veranstaltungen können dokumentiert, musikalisch untermalt und auf Deutsch kommentiert werden.