

Kurzbeschreibung

Tricider



URL: www.tricider.com

Internetzugang nötig: ja: Online-Tool | mobile Nutzung schwer, denn aktuell noch nicht in responsivem Design oder als App verfügbar

Technische Ausstattung: PC | Tablet | Smartphone | alle Betriebssysteme

Metasprache: Deutsch | Englisch | Spanisch

Einsatzort: zu Hause | im Unterricht

Kosten: keine

Registrierung: nicht nötig | erweiterte Funktion mit Login

Benutzerführung: intuitiv | schnelle Einarbeitung

Sprachniveau: unabhängig vom Sprachniveau einsetzbar

Funktion und didaktischer Mehrwert für den Unterricht

Tricider

...ist ein online Brainstorming-Tool, das vielseitig eingesetzt werden kann. Durch dieses Webtool lassen sich Umfragen schnell erstellen. Die Einarbeitung ist schnell und leicht.

So funktioniert Tricider:

Von einer Frage ausgehend wird das Brainstorming-Thema eingegeben (über die Funktion „Neue Umfrage erstellen“). Die Lernenden können Vorschläge machen, Ideen sammeln, Argumente abwägen oder über Lösungen diskutieren. Der Link muss gespeichert werden, damit man später die Umfrage überarbeiten kann. Die Lernenden werden dazu eingeladen, an der Umfrage teilzunehmen: Das können sie über ihre E-Mail-Adresse, Facebook oder Twitter tun (sie müssen sich also nicht selbst im Tool anmelden). Die Ergebnisse können besprochen werden. Die Umfragen werden nach 14 Tagen automatisch von Tricider gelöscht.

Im DaF-Unterricht eignet sich das Tool...

... als Leitlinie für eine strukturierte Diskussion.

... um Ideen zu sammeln und zu strukturieren.

... um Feedback zu geben, Diskussionen zu führen und Lösungen zu finden.

... zur Abstimmung über ein Thema.

Text | Redaktion: Ingrid Scholz