

## Trickfilm: leicht und schnell

### Geeignete Apps



Digitale Kinderbibliothek  
<http://www.digitale-kinderbibliothek.de>



Puppet Pals HD  
<https://itunes.apple.com/de/app/puppet-pals-hd/id342076546?mt=8>

**Lernszenario:** UNTERRICHTSPROJEKT

**Kategorie:** KINDER | JUGENDLICHE

<b>Niveaustufe</b>	A2 - B1
<b>Sozialform</b>	Gruppenarbeit
<b>Zeitaufwand</b>	Vorbereitung: 10 – 15 Min.   Durchführung: 3 Unterrichtsstunden à 45 Min.
<b>Technik</b>	Internetzugang nötig   je ein iPad oder iPhone (iOS) pro Paar mit Kamerafunktion und Mikrofon   Beamer und Anschlusskabel für die Präsentation

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Ziel:

Die Kinder sollen eine Geschichte lesen und verstehen. Im Anschluss sollen sie die wichtigsten Szenen in der Form eines Kurzvideos oder einer Fotocollage darstellen.

### Vorbereitung / Themenfindung (ca. 10 - 15 Min.):

Die Lernenden bilden Kleingruppen (2-3 Personen). Jede Gruppe braucht für die Aufgabe ein Tablet, das gemeinsam benutzt wird. Mit dem Gerät soll man fotografieren und/oder filmen können. Die Lehrkraft zeigt den Kindern auf der Webseite [www.digitale-kinderbibliothek.de](http://www.digitale-kinderbibliothek.de) die dort vorhandenen Kategorien (Lerngeschichten, Tiergeschichten, Märchen, Sagen und Spaßgeschichten). Jede Gruppe entscheidet sich für eine Geschichte.

### Hausaufgabe:

Die Kinder sollen die Geschichten zu Hause lesen und überlegen, wie man sie anhand eines kurzen Trickfilms präsentieren kann.

### Stunde 1: Die Geschichte darstellen: Film oder Fotocollage (90-120 Min. inkl. Bearbeitung und Tonaufnahme)

Jede Gruppe soll ihre Geschichte in der Form eines Trickfilms erzählen und dabei die wichtigsten Szenen darstellen:

Schritt 1: Ideen sammeln (Die Gruppe überlegt gemeinsam: Welche Szenen sind Wichtig? Welche werden gezeigt? Welche Bilder dienen als Grundlage für den Film? Es werden Fotos gemacht oder Bilder gemalt bzw. im Internet gesucht).

Schritt 2: Dialoge schreiben und üben (Die Gruppe schreibt die Dialoge auf, die gesprochen werden sollen. Dann werden die Dialoge für die Sprachaufnahme geübt).

Schritt 3: Die Erstellung des Trickfilms (Nach der Ideenfindung werden Bilder und Dialoge zusammengefügt und mithilfe der App-Funktionen als Trickfilm zusammengeschnitten. Bei medial unerfahrenen Lernenden empfiehlt sich die Nutzung der vorhandenen Vorlagen).

Tipp: Da die vorgegebenen Themen stark stereotypisierte Figuren (Prinzessin, Ritter etc.) anbieten, ist das Erstellen von eigenen Charakteren, indem sie sich selbst als Trickfiguren animieren, besonders motivierend: Großkörperfotos lassen sich leichter animieren.

### Stunde 2: Präsentation und Feedback (45 Min.)

In der nächsten Unterrichtsstunde werden die Videos im Plenum gezeigt. Dabei sollen die Lernenden Vermutungen anstellen:

- Wie endet die Geschichte?
- Wie geht die Geschichte weiter?

Wenn das Ende einer Geschichte nicht erraten wird, erzählt die jeweilige Gruppe, wie die Geschichte weiter geht.