

## Was macht die Sonne?

### Geeignete Apps



fragFINN  
[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)



coggle  
[www.coggle.it](http://www.coggle.it)

**Lernszenario:** Unterrichtseinheit

**Kategorie:** Kinder | Jugendliche

**Niveaustufe** A1 – A2

**Sozialform** Gruppenarbeit

**Zeitaufwand** Durchführung: ca. 90 min

**Technik** Internetzugang nötig | je ein Computer, Tablet oder Smartphone pro Gruppe

## Beschreibung der Unterrichtsidee

**Lernziele:** Wortschatzwiederholung und/oder -erweiterung zum Thema „Sonne“ (Naturkunde); Leseverstehen und freies Sprechen, Förderung der Medienkompetenz

**Vorbereitung:** Für den Einstieg wird ein Beamer oder eine Dokumentenkamera benötigt (Teil 1). Die Lernenden bilden Gruppen (Teil 2), jede Gruppe braucht für die Aufgabe einen Computer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang.

**Es geht los ...**

### Teil 1: Einstieg (ca. 5 Min.)

Die Lehrkraft projiziert an die Wand vier Bilder zum Thema „Sonne“. Jedes Bild repräsentiert einen Teilaspekt des Themas, z.B. die Beziehung von Sonne und Erde, Sonnenaufgang und -untergang, die Bedeutung für Pflanzen und Tiere, Gefahren der Sonne usw. Die Lehrkraft fordert die Lernenden auf, die Bilder mündlich zu beschreiben und zu interpretieren. Anschließend wird gemeinsam für jedes Bild ein Titel gefunden (Plenum).

### Teil 2: Internet-Recherche (ca. 15 Min.)

Die Lernenden werden in vier Gruppen eingeteilt, die sich jeweils mit einem Teilaspekt des Themas „Sonne“ beschäftigen. Mithilfe des Online-Tools **fragFINN** recherchieren sie ihr Thema im Internet. Dazu macht sich ein/e Lernende/r pro Gruppe Notizen.

### Teil 3: Erstellung einer Mindmap oder eines Plakats (ca. 15 Min.)

Nun sollen die Informationen, die die Lernenden zu ihrem Thema gefunden haben, für alle Lernenden festgehalten werden. Variante a): Jede Gruppe erstellt ein Plakat zu ihrem Thema. Die Materialien für das Plakat werden von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt. Variante b): Es wird eine Mindmap erstellt, in die alle vier Themen integriert werden. Dies kann entweder an der Tafel erfolgen oder mithilfe der App coggle. Der Vorteil von coggle ist, dass alle Lernenden simultan von ihrem Platz aus an der Mindmap arbeiten können.

### Teil 4: Präsentation (ca. 10 Min.)

Zum Schluss präsentiert jede Gruppe ihr Plakat bzw. ihren Beitrag zur Mindmap im Plenum. Dabei müssen die Lernenden ihre Stichpunkte in ganze Sätze umwandeln. Es sollte darauf geachtet werden, dass jede/r zu Wort kommt.