

## Besuch aus Deutschland

### Geeignete Apps



Piccollage  
[www.piccollage.com](http://www.piccollage.com)



Microsoft Photo Story  
<https://microsoft-photo-story.de.softonic.com/>

**Lernszenario:** UNTERRICHTSEINHEIT

**Kategorie:** SCHREIBEN

<b>Niveaustufe</b>	A2 - B1
<b>Sozialform</b>	Gruppenarbeit
<b>Zeitaufwand</b>	Vorbereitung: 0 min   Durchführung: 90 min
<b>Technik</b>	Internetzugang nötig   je ein Tablet oder Smartphone pro Paar   Bilder in hoher Auflösung (!)

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Ziel:

Die Lernenden sollen mit den vorgeschlagenen Apps eine Collage oder eine Diashow entwerfen. Dabei sollen sie für einen Freund einen Aufenthalt in ihrer Stadt planen. Geübt werden folgende Redemittel: Bild beschreiben, ein Produkt präsentieren.

### Vorbereitung:

Die Lernenden bilden Gruppen à 3 - 4 Personen. Jede Gruppe braucht für diese Aufgabe ein Tablet, das gemeinsam benutzt wird. Die Apps müssen auf allen Geräten installiert sein.

### Es geht los...

#### Teil 1: Recherche und Textproduktion (ca. 60 Min.)

Die Lernenden bekommen folgende Aufgabe:

Sie bekommen Besuch von einem deutschen Freund für ein Wochenende. Planen Sie den Besuch wie folgt:

- Sehenswürdigkeiten:** Wählen Sie 3 Sehenswürdigkeiten in Ihrer Stadt, die Ihr Freund unbedingt sehen soll. Laden Sie zu jeder Sehenswürdigkeit ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.
- Unterkunft:** Suchen Sie für Ihren Freund eine günstige Unterkunft, die nicht mehr als 80 Euros kosten soll. Die Unterkunft sollte zentral/schön liegen. Laden Sie zu der Unterkunft ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.
- Essen:** Wo kann man in Ihrer Stadt typische Landesgerichte essen? Suchen Sie ein traditionelles Restaurant, laden Sie dazu ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.

Erstellen Sie mithilfe der App eine Collage / Diashow!

#### Teil 2: Präsentation (ca. 30 Minuten)

**Variante A:** Die Collagen/Diashows werden präsentiert in Form einer Messe: Jede Gruppe baut einen kleinen „Stand“ auf. Die Hälfte der Lernenden präsentiert ihre Collagen/Diashows, die andere Hälfte geht durch die „Messe“ und hört sich die Präsentationen an.

**Variante B:** Die Collagen/Diashows werden an die Wand projiziert und im Plenum präsentiert.

Bei der Präsentation (A und B) können die Lernenden W-Fragen (A2) oder indirekte Fragen (B1) stellen, z. B:

- Können Sie mir sagen, wo man traditionelle Gerichte essen kann?
- Ich würde gerne wissen, warum man... besuchen soll.
- Wo kann man übernachten? Wo liegt das Hotel / die Pension? Was kostet eine Übernachtung mit Frühstück?

Am Ende können die Lernenden ihre Präsentationen auf der Lernplattform hochladen, per E-Mail an die anderen Gruppen verschicken oder schnell über Facebook/Twitter teilen.