

## Statements: Ich tue es, weil...

### Geeignete Apps



PHRASE.IT  
<https://phraseit.net>

**Lernszenario:** UNTERRICHTSEINHEIT

**Kategorie:** SCHREIBEN

**Niveaustufe** A2 – C1

**Sozialform** Partner- oder Einzelarbeit

**Zeitaufwand** Vorbereitung: 5 min | Durchführung: 40 min

**Technik** Internetzugang nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Paar | Bilder in hoher Auflösung (!)

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Ziel:

Übung der Redemittel: eine Meinung äußern, einer Meinung zustimmen, eine Meinung ablehnen, über Statements diskutieren...

### Vorbereitung (ca. 5 Min.):

Die Lernenden bilden Paare. Jedes Paar braucht ein Tablet oder ein Smartphone. Während die Lernenden arbeiten, sammelt die Lehrerin die E-Mail-Adressen (pro Paar eine E-Mail-Adresse).

### Es geht los...

#### Teil 1: Foto machen | Frage stellen | Fragen beantworten (ca. 20 Min.):

1. Die Lehrkraft schreibt zu diversen Themen eine Frage an die Tafel, z.B.:
  - a) Kaufst du immer Bio-Fleisch? Warum?
  - b) Wie fährst du zur Schule | Arbeit | Uni: Mit dem Fahrrad oder mit dem Auto? Warum?
  - c) Trinkst du Alkohol? Warum?
  - d) Warum lernst du Deutsch?
2. Zunächst soll sich das Paar mit dem Tablet oder Smartphone selbst fotografieren lassen. Es werden vier Fotos gemacht (bei mehr Fragen auch mehr Fotos, für jede Frage soll ein Foto gemacht werden). Die Lernenden stellen auf den Fotos eine Dialogsituation dar.
3. Im nächsten Schritt gehen die Lernenden auf die Webseite <https://phraseit.net> und laden ihre Bilder hoch.
4. Mit der Drag-and-Drop-Funktion fügen sie in jedes Bild für jede dargestellte Person eine Sprechblase ein. Über die Einstellungen können Größe, Schriftart und Ausrichtung angepasst werden.
5. In eine Sprachblase (Person A) wird die Frage geschrieben: d.h. eine Person auf dem Foto stellt die Frage.
6. In die andere Sprechblase wird eine Antwort eingegeben: Es sollen vollständige Antworten formuliert werden, z.B.:
  - a) Ich kaufe kein Bio-Fleisch, weil es zu teuer ist.  
Oder: Ich kaufe nur Bio-Fleisch, weil es gesund ist und besser schmeckt.
  - b) Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule, weil es nicht so teuer ist.
7. Über „Preview und SAVE“ speichern die Lernenden ihre Bilder. Anschließend senden sie sie an ein anderes Paar.

#### Teil 2: Meinung äußern: einer Meinung zustimmen | eine Meinung ablehnen (20 Minuten):

1. Nun sollen die Lernenden ihre Meinung zu den Statements äußern. Dafür gibt es zwei Feedback-Möglichkeiten:
  - A) Per Mail: Die Lernenden schreiben gemeinsam an das andere Paar eine Mail, in der sie ihre Meinung zu den jeweiligen Statements äußern.

# Apps und digitale Tools im DaF-/DaZ-Unterricht



- B) Per App (PHRASE.IT): Die Lernenden fotografieren sich gegenseitig. Auf jedem Foto ist eine Person zu sehen, d.h. es werden zwei Fotos pro Paar gemacht. Die Fotos werden hochgeladen, in jedes Foto eine Sprechblase eingefügt und jede Person auf dem Foto äußert sich zu den Statements mithilfe folgender Redemittel:
- a) *Wir finden es interessant, dass...*
  - b) *Ich finde es traurig | gut | schön | wichtig | schlimm, dass...*
  - c) *Meiner Meinung nach...*
  - d) *Ich bin der Meinung, dass...*
  - e) *Ich denke |finde | glaube, dass...*
- Im Anschluss senden Sie per Mail das Bild an das entsprechende Paar.
2. Am Ende des Spiels können die Lernenden alle Fotos auf der Lernplattform hochladen, per E-Mail an alle Kursteilnehmer schicken, ausdrucken und ein Album erstellen oder über Facebook/Twitter teilen bzw. veröffentlichen.