

Besuch aus Deutschland

Geeignete Apps



Piccollage
www.piccollage.com



Photo Story
<https://microsoft-photo-story.de.softonic.com/>

Lernszenario: Unterrichtseinheit

Kategorie: Schreiben

Niveaustufe A2 – B1

Sozialform Gruppenarbeit

Zeitaufwand Vorbereitung: 0 min | Durchführung: 90 min

Technik Internetzugang nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Paar | Bilder in hoher Auflösung (!)

Beschreibung der Unterrichtsidee

Ziel:

Die Lernenden sollen mit den vorgeschlagenen Apps eine Collage oder eine Diashow entwerfen. Dabei sollen sie für eine/n Freund/in einen Aufenthalt in ihrer Stadt planen. Geübt werden Redemittel zur Bildbeschreibung und Produktpräsentation.

Vorbereitung: Die Lernenden bilden Gruppen à 3 – 4 Personen. Jede Gruppe braucht für diese Aufgabe ein Tablet, das gemeinsam benutzt wird. Die Apps müssen auf allen Geräten installiert sein.

Es geht los...

Teil 1: Recherche und Textproduktion (ca. 60 Min.)

Die Lernenden bekommen folgende Aufgabe:

Sie bekommen Besuch von einem deutschen Freund für ein Wochenende. Planen Sie den Besuch wie folgt:

- Sehenswürdigkeiten:** Wählen Sie 3 Sehenswürdigkeiten in Ihrer Stadt, die Ihr Freund unbedingt sehen soll. Laden Sie zu jeder Sehenswürdigkeit ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.
- Unterkunft:** Suchen Sie für Ihren Freund eine günstige Unterkunft, die nicht mehr als 80 Euro kosten soll. Die Unterkunft sollte zentral/schön liegen. Laden Sie zu der Unterkunft ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.
- Essen:** Wo kann man in Ihrer Stadt typische Landesgerichte essen? Suchen Sie ein traditionelles Restaurant, laden Sie dazu ein Bild hoch und schreiben Sie dazu 2 – 3 Sätze.

Erstellen Sie mithilfe der App eine Collage / Diashow!

Teil 2: Präsentation (ca. 30 Minuten)

Variante A: Die Collagen/Diashows werden präsentiert in Form einer Messe: Jede Gruppe baut einen kleinen „Stand“ auf. Die Hälfte der Lernenden präsentiert ihre Collagen/Diashows, die andere Hälfte geht durch die „Messe“ und hört sich die Präsentationen an.

Variante B: Die Collagen/Diashows werden an die Wand projiziert und im Plenum präsentiert.

Bei der Präsentation (A und B) können die Lernenden W-Fragen (A2) oder indirekte Fragen (B1) stellen, z. B:

- Können Sie mir sagen, wo man traditionelle Gerichte essen kann?
- Ich würde gerne wissen, warum man ... besuchen soll.
- Wo kann man übernachten? Wo liegt das Hotel / die Pension? Was kostet eine Übernachtung mit Frühstück?

Am Ende können die Lernenden ihre Präsentationen auf der Lernplattform hochladen, per E-Mail an die anderen Gruppen verschicken oder schnell über Facebook/Twitter teilen.