

Modenschau der Avatare

Geeignete Apps



Tellagami
www.tellagami.com



Insta3D
www.spe3d.co/insta3d

Lernszenario: Blitzrezept | Wiederholung

Kategorie: Sprechen

Niveaustufe

A2

Sozialform

Teil 1: Einzelarbeit | Teil 2: Speed-Dating

Zeitaufwand

Vorbereitung: 0 Min | Durchführung: ca. 15 - 20 Min

Technik

Internetzugang nicht nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Person mit der installierten App

Beschreibung der Unterrichtsidee

Lernziel:

Grammatikwiederholung: Adjektivdeklination

Vorbereitung:

Die Lernenden arbeiten in der ersten Phase individuell, sofern jedem Lernenden ein mobiles Gerät zur Verfügung steht (oder in Paaren). Die Apps sollen bereits installiert sein.

Es geht los...

Schritt 1: Avatare erstellen

Mit den Apps (Tellagami oder Insta3D) sollen die Lernenden zunächst einen Avatar erstellen:

- sie wählen dabei Augen- und Haarfarbe, Frisur sowie Kleidungsstücke aus
- bei Insta3D wird der Avatar mit dem eigenen Foto konstruiert
- sie geben ihrem Avatar einen Namen (für die Beschreibung in der nächsten Phase)

Schritt 2: Avatare beschreiben

Für die Beschreibung der Avatare eignet sich die sogenannte Speed-Dating-Methode: Die Lernenden verteilen sich auf zwei einander gegenüberstehende Reihen, sodass jeweils zwei Personen sich einander gegenüberstehen oder -sitzen und Blickkontakt miteinander haben. Die Lehrkraft gibt einen Zeitrahmen vor, z.B.: Für die Beschreibung eines Avatars hat jeder Lernende 30 Sekunden. Nach Ablauf der vereinbarten Zeit klatscht die Lehrerin in die Hände und alle Lernenden der inneren Reihe rücken einen Schritt oder Platz nach links, damit neue Zweiergruppen entstehen. Dann geht die Übung wieder von vorne los.

Bei der Beschreibung der Avatare werden vor allem Adjektivendungen geübt. Jeder Lernende beschreibt deshalb nicht seinen eigenen Avatar, sondern immer den Avatar der ihm jeweils gegenüberstehenden Person, z.B.:

A (zeigt den eigenen Avatar): *Das ist Marie. Was trägt Marie?*

B (schaut sich den Avatar an): *Marie trägt eine braune Hose, eine beige-farbene Bluse und dunkle Schuhe.*

Dann umgekehrt:

B (zeigt den eigenen Avatar und fragt): *Was hat Paul an?*

A (schaut sich den Avatar an): *Er trägt eine gelbe Badehose und eine Sonnenbrille. Er trägt keine Schuhe.*

Anhand der vielen spontanen Beschreibungen üben und wiederholen die Lernenden die Adjektivdeklination.

Eine wichtige Rolle spielt dabei die Kontrollfunktion der „Avatar-Besitzer“. Sie kontrollieren bei der Beschreibung: Hat die andere Person die Farben richtig beschrieben? Waren die Artikel korrekt? Waren die Adjektivendungen richtig? usw.



Insta3D | Beispiel für Avatar
<http://www.spe3d.co/insta3d/>