

Unsere Straße

Geeignete Apps



VoiceThread
<https://voicethread.com>



Unsere Straße
<http://www.goethe.de/lrn/pro/str/index.html>

Lernszenario: Selbstlernen | Hausaufgabe

Kategorie: Sprechen

Niveaustufe A2

Sozialform Einzelarbeit

Zeitaufwand Gesamtdauer: 90 Min. | Vorbereitung, Themenfindung: 15 Min. | Hausaufgabe: 45 Min. | Feedback: 30 Min.

Technik Internetzugang nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Person mit der installierten App | Mikrofon oder Headset

Beschreibung der Unterrichtsidee

Lernziel:

Die Lernenden stellen zu einer Geschichte Vermutungen an (Wie geht die Geschichte weiter?) und nehmen ihre Vermutungen auf.

Vorbereitung und Themenfindung (10 Min.):

Die Lernenden arbeiten individuell. Jeder Lernende muss über ein mobiles Gerät verfügen, auf dem die App installiert ist. Für das Online-Spiel „Unsere Straße“ vom Goethe-Institut ist Internetzugang erforderlich.

Über die Seite www.goethe.de/lrn/pro/str/index.html kommen die Lernenden auf das interaktive Spiel „Unsere Straße“ (vom Goethe-Institut), in dem verschiedene Situationen thematisiert werden, z.B.: *Morgens im Bad, Alles für einen Salat, Hausaufgaben oder spielen?* und viele andere Themen... Die Lernenden suchen gemeinsam eine Szene/Situation aus, die sie bearbeiten möchten. Die Abstimmung erfolgt im Unterricht.

Technische Vorbereitung / Lehrkraft (15 Min.):

Die Lehrkraft erstellt mit dem Tool VoiceThread eine Seite für die Lerngruppe mit dem Titel „Unsere Straße - Wie geht die Geschichte weiter?“ Die Lehrkraft lädt ein Bild hoch, das zu dem ausgewählten Thema passt, und sendet den Link an die Lernenden. Über den Link haben die Lernenden Zugang zum Gesprächsraum.

Hausaufgabe:

A) Eine Szene bearbeiten (25 Min.): Zu Hause bearbeiten die Lernenden die Szene individuell und selbständig. Zu jeder Szene gehört ein kurzes Video, zu dem Fragen gestellt werden. Die Übungen werden online gemacht.

B) Sprechübung (Eine Geschichte weiter erzählen, ca. 20 Min.): Über VoiceThread erzählen die Lernenden von zu Hause aus eine mögliche Fortsetzung für die Geschichte. Sie benutzen dabei die Funktion Sprachaufnahme.

Feedback (30 Min.)

In der nächsten Unterrichtsstunde hören sich die Lernenden gemeinsam mit der Lehrkraft alle Sprachaufnahmen an. Die Aufnahmen werden besprochen und die Lernenden dürfen nach dem Feedback ihre Texte erneut aufnehmen.

Diese Übung kann einmal im Monat als Hausaufgabe wiederholt werden. Das Spiel „Unsere Straße“ bietet diverse Szenen an, die die Lernenden abwechselnd bearbeiten können. Nach einigen Monaten können die ersten und die letzten Aufnahmen miteinander verglichen werden, um den Lernenden konkrete Fortschritte in Hinsicht auf Aussprache, formale Richtigkeit und Intonation sichtbar zu machen.