

## Orte finden und beschreiben

### Geeignete App



Google Maps  
<https://maps.google.de>

**Lernszenario:** Unterrichtseinheit

**Kategorie:** Sprechen | Schreiben

### Niveaustufe

B1

### Sozialform

Einzel- und Partnerarbeit

### Zeitaufwand

Gesamtdauer: 45 Min.

### Technik

Internetzugang nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Person

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Lernziel:

Die Lernenden sollen einen Weg mündlich und einen Ort oder Sehenswürdigkeit schriftlich beschreiben.

Sprachliche Voraussetzungen: Redemittel der Weg- und Bildbeschreibung

### Vorbereitung und Themenfindung (5 Min.):

Die Lernenden arbeiten zu zweit. Jedes Paar muss über ein mobiles Gerät verfügen. Für die Übung ist entweder Internetzugang erforderlich oder die App muss auf den Geräten installiert sein.

### Es geht los...

#### Schritt 1: Einzelarbeit/Schriftliche Bildbeschreibung (10 Minuten)

Zunächst soll jeder Lernende eine Sehenswürdigkeit oder einen Ort in einer beliebigen Stadt wählen und diesen auf google.maps suchen. Es soll im Idealfall ein Ort bzw. eine Sehenswürdigkeit sein, für den/die auf google.maps ein Bild hinterlegt ist. Das Foto soll dann schriftlich mit möglichst vielen Details beschrieben werden.

#### Schritt 2: Partnerarbeit/Mündliche Wegbeschreibung

Die Lernenden arbeiten jetzt zu zweit: Ein Lernender erklärt seinem Partner den Weg von A nach B.

A = eigener Standort: Schule, Institut, Uni etc.)

B= ausgewählte/r Sehenswürdigkeit oder Ort

Es darf nur Deutsch gesprochen werden, eine Liste mit den wichtigsten Redemitteln der Wegbeschreibung kann ggfs. den Lernenden als Hilfsmittel vorliegen. Der Ort darf nicht genannt werden, z.B.:

*Du stehst jetzt am Institut XY/am Eingang der Schule XY...*

*Wenn du „meinen“ Ort / „meine“ Sehenswürdigkeit sehen möchtest, musst du zuerst die Straße... entlang gehen. Dann biegst du links in die Straße XY ab, und gehst geradeaus weiter. Du kommst an dem/der XY vorbei...*

*Wenn du meiner Wegbeschreibung gefolgt bist, stehst du jetzt vor meiner Sehenswürdigkeit.*

Ist der Lernende am Ziel angekommen, merkt er sich den Ort/die Sehenswürdigkeit und öffnet auf google.maps ein Foto, das er dann später schriftlich beschreiben soll. Aber zuerst muss noch der andere Lernende nach einem Ort suchen.

So geht die Übung von vorne los...

#### Schritt 3: Einzelarbeit/Schriftliche Bildbeschreibung

Nachdem die Lernenden die entsprechenden Sehenswürdigkeiten gefunden haben, werden diese schriftlich beschrieben. Im Anschluss werden die Bildbeschreibungen gegenseitig vorgelesen und miteinander verglichen.