

## Modenschau der Avatare

### Geeignete App



Insta3D  
www.spe3d.co

**Lernszenario:** Blitzrezept | Wiederholung

**Kategorie:** Sprechen

### Niveaustufe

A2

### Sozialform

Teil 1: Einzelarbeit | Teil 2: Speed-Dating

### Zeitaufwand

Vorbereitung: 0 Min | Durchführung: ca. 15 – 20 Min

### Technik

Internetzugang nicht nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Person mit installierter App

## Beschreibung der Unterrichtsidee

**Lernziel:** Grammatikwiederholung: Adjektivdeklination

**Vorbereitung:** Die Lernenden arbeiten in der ersten Phase individuell, sofern jedem Lernenden ein mobiles Gerät zur Verfügung steht (oder in Paaren). Die App soll bereits installiert sein.

**Es geht los ...**

### Schritt 1: Avatare erstellen

Mit der App erstellen die Lernenden zunächst einen Avatar:

- sie wählen dabei Augen- und Haarfarbe, Frisur sowie Kleidungsstücke aus
- der Avatar kann mit dem eigenen Foto konstruiert werden
- sie geben ihrem Avatar einen Namen (für die Beschreibung in der nächsten Phase)

### Schritt 2: Avatare beschreiben

Für die Beschreibung der Avatare eignet sich die sogenannte Speed-Dating-Methode: Die Lernenden verteilen sich auf zwei einander gegenüberstehende Reihen, sodass jeweils zwei Personen sich einander gegenüberstehen oder -sitzen und Blickkontakt miteinander haben. Die Lehrkraft gibt einen Zeitrahmen vor, z.B.: Für die Beschreibung eines Avatars hat jeder Lernende 30 Sekunden. Nach Ablauf der vereinbarten Zeit klatscht die Lehrerin in die Hände und alle Lernenden der inneren Reihe rücken einen Schritt oder Platz nach links, damit neue Zweiergruppen entstehen. Dann geht die Übung wieder von vorne los.

Bei der Beschreibung der Avatare werden vor allem Adjektivendungen geübt. Jeder Lernende beschreibt deshalb nicht seinen eigenen Avatar, sondern immer den Avatar der ihm jeweils gegenüberstehenden Person, z.B.:

A (zeigt den eigenen Avatar): *Das ist Marie. Was trägt Marie?*

B (schaut sich den Avatar an): *Marie trägt eine braune Hose, eine beigefarbene Bluse und dunkle Schuhe.*

Dann umgekehrt:

B (zeigt den eigenen Avatar und fragt): *Was hat Paul an?*

A (schaut sich den Avatar an): *Er trägt eine gelbe Badehose und eine Sonnenbrille. Er trägt keine Schuhe.*

Anhand der vielen spontanen Beschreibungen üben und wiederholen die Lernenden die Adjektivdeklination. Eine wichtige Rolle spielt dabei die Kontrollfunktion der „Avatar-Besitzer/-innen“. Sie kontrollieren bei der Beschreibung: Hat die andere Person die Farben richtig beschrieben? Waren die Artikel korrekt? Waren die Adjektivendungen richtig?



Insta3D | Beispiel für Avatar  
<http://www.spe3d.co/insta3d/>