

## Frühlingsrezepte

### Geeignete App



Kitchen Stories  
[www.kitchenstories.com/de](http://www.kitchenstories.com/de)

**Lernszenario:** Projekt für den Unterricht  
und/oder zu Hause

**Kategorien:** Lesen | Schreiben

**Niveaustufe** ab A1

**Sozialform** Plenum und Gruppenarbeit

**Zeitaufwand** Durchführung: Projekt über zwei bis drei Unterrichtsstunden à 90 Minuten

**Technik** pro Gruppe ein Smartphone, Tablet oder Computer | Internetzugang nötig

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Lernziele:

Verstehen und/oder Verfassen eines Koch-/Backrezeptes, Wortschatz „Frühlingsgemüse“

### Vorbereitung:

Die Lernenden bilden Gruppen. Jede Gruppe braucht ein Gerät mit Internetzugang, auf dem die App Kitchen Stories installiert ist. Pro Gruppe wird ein Konto erstellt. Für den Einstieg wird ggf. ein Beamer benötigt.

### Es geht los ...

#### Teil 1 (Einstieg): Welches Frühlingsgemüse gibt es in Deutschland? (ca. 15 Min.)

Die Lernenden öffnen die App Kitchen Stories, geben „Frühlingsrezepte“ ins Suchfeld ein und notieren, welches Frühlingsgemüse sie in den angezeigten Rezepten finden. Anschließend wird an der Tafel gesammelt, was die Lernenden gefunden haben (Plenum). Als Ergänzung kann die Lehrkraft anschließend weiteres, noch nicht erwähntes deutsches Frühlingsgemüse zeigen, etwa Frühlingszwiebel, Bärlauch, Blattspinat, Spargel, Rhabarber etc. (entweder echtes mitgebrachtes Gemüse, Bildkarten oder an die Wand projizierte Fotos). Die Lernenden versuchen, es zu benennen (ggf. mithilfe von [www.pons.de](http://www.pons.de), falls deutsche Bezeichnungen unbekannt sind).

#### Teil 2: Frühlingsrezepte kreieren (ca. 120 – 200 Min.)

Die Lernenden teilen sich in zwei- bis dreiköpfige Gruppen ein und entscheiden sich für eines der beiden Projekte:

##### Projekt A: Reaktion auf ein Rezept erstellen (A1)

Die Lernenden wählen ein Frühlingsrezept in der App aus, speichern die Zutaten (Einkaufsliste), kaufen die Zutaten und kochen das Rezept zu Hause oder in der Schulküche nach. Anschließend verfassen sie einen Kommentar zum Rezept und laden ein Foto vom eigenen Produkt hoch (unter „Reaktionen“ – „Kommentar schreiben“ und Foto-Symbol).

##### Projekt B: Ein eigenes Rezept erstellen (A1/A2)

Die Lernenden verfassen ein eigenes Rezept mit deutschem Frühlingsgemüse (inkl. Zutatenliste und Schritt-für-Schritt-Anleitung), kaufen dafür ein und kochen es zu Hause oder in der Schulküche. Von jedem Zubereitungsschritt sowie dem Ergebnis wird ein Foto gemacht. Anschließend laden sie ihr Rezept mit den Bildern in der App Kitchen Stories hoch (unter „Erstellen“).

#### Teil 3: Rezepte präsentieren (ca. 20 – 30 Min.)

Die Lernenden präsentieren Ihre Rezepte und Bilder im Kurs und geben sich gegenseitig Feedback.