

Rezept-Tutorials

Geeignete Apps



VideoPad
www.nchsoftware.com/videopad/de/index.html



iMovie
www.apple.com/de/imovie



Puppet Pals
<https://apps.apple.com/de/app/puppet-pals-pocket/id395844666>

Lernszenario: Lerneinheit für zu Hause

Kategorie: Videoproduktion | Sprechen

Niveaustufe A2 – B1 (kann an andere Sprachniveaus angepasst werden)

Sozialformen eigenständiges Arbeiten zu Hause (Einzelarbeit oder Partnerarbeit)

Zeitaufwand Vorbereitung: 10 Min. | Durchführung: individuell

Technik je ein PC, Tablet oder Smartphone | Internetzugang nötig

Beschreibung der Unterrichtsidee

Lernziele: Wiederholung des Vorgangspassivs (alternativ auch andere Verbformen, die sich als Redemittel für Anleitungen eignen, z.B. „man“ + Modalverb oder Imperativ); Erweiterung oder Wiederholung des Wortschatzes Kochen und Backen (je nach Thema in Teil 2 auch andere Wortschätze); freies Sprechen

Vorbereitung: Die Lehrkraft lässt den Lernenden per E-Mail das Arbeitsblatt zukommen. Die Lernenden benötigen jeweils einen Computer, auf dem **VideoPad** installiert ist (oder Smartphone/Tablet, auf dem die **App iMovie** oder die **App Puppet Pals** installiert sind).

Es geht los ...

Teil 1: Einstieg & Vorentlastung

Die Lernenden sehen sich ein Erklärvideo („Tutorial“) an, in dem ein Back- oder Kochrezept vorgeführt wird. Anschließend beantworten die Lernenden Fragen zum Inhalt (1.) und lösen eine Aufgabe zum Vorgangspassiv oder einer anderen grammatischen Form (2.). Damit die Lernenden ihre Antworten eigenständig kontrollieren können, werden ihnen auch die **Lösungen/Lösungsvorschläge** zur Verfügung gestellt (auf einem separaten Lösungsblatt).

Teil 2: Erklärvideos drehen

Nun sind die Lernenden an der Reihe: In Einzel- oder Partnerarbeit suchen sie sich ein Back- oder Kochrezept aus (aus einem Kochbuch oder dem Internet) und erstellen ein fünf- bis zehnminütiges Erklärvideo dazu. In dem Video soll angegeben werden, welche Zutaten (in welchen Mengen) benötigt werden, und erläutert sowie vorgeführt werden, welche Zubereitungsschritte umzusetzen sind. Dabei sollen sie das Vorgangspassiv verwenden. Mithilfe der Apps kann das Video geschnitten und bearbeitet werden. Insbesondere bei Arbeitsschritten, die viel Zeit in Anspruch nehmen, müssen die Lernenden kreativ werden (Zeitraffer, Zeitsprünge usw.). Das fertige Video wird der Lehrkraft sowie den anderen Lernenden zugänglich gemacht.

Rezept-Tutorials | Arbeitsblatt

Aufgabe für zu Hause

Videoproduktion | Sprechen
ARBEITSBLATT

Teil1: Video sehen und Aufgaben zum Passiv beantworten

1. Sehen Sie sich das Video „Einfacher Quarkkuchen ohne Boden | Käsekuchen backen ohne Boden“ auf YouTube an (<https://www.youtube.com/watch?v=iXp1A3QQ8jA>). Beantworten Sie anschließend die Fragen.
 - a) Worum geht es in dem Video?
 - b) Welche Zutaten werden benötigt?
2. Notieren Sie vier Schritte zur Zubereitung.
3. Sehen Sie sich das Video ein weiteres Mal an und achten Sie auf die Vorgangspassivformen.
 - a) Notieren Sie mindestens vier Passivformen, die im Video verwendet werden.
 - b) Ergänzen Sie den Regelsatz zur Bildung des Vorgangspassivs.

Das Vorgangspassiv (Präsens) setzt sich aus einer Form

von „w_____“ und dem P_____ des Vollverbs zusammen.

Teil 2: Erklärvideos drehen

1. Jetzt sind Sie an der Reihe: Suchen Sie sich ein Back- oder Kochrezept aus (aus einem Kochbuch oder dem Internet) und erstellen ein fünf- bis zehnminütiges Erklärvideo dazu. In dem Video sollen Sie angeben:
 - a) Welche Zutaten (in welchen Mengen) werden benötigt?
 - b) Wie bereitet man das Rezept zu? Zeigen Sie es Schritt für Schritt und benutzen Sie das Vorgangspassiv, um die Schritte zu erklären.
2. Erstellen und bearbeiten Sie ein Video mit einer der folgenden Apps: VideoPad, iMovie, Puppet Pals
3. Seien Sie kreativ! Insbesondere bei Arbeitsschritten, für die Sie viel Zeit brauchen, nutzen Sie die App-Funktionen (z.B. Zeitraffer, Zeitsprünge ...).
4. Teilen Sie das fertige Video mit der Lehrkraft und den anderen Lernenden (z.B. per Link).

Viel Spaß!

Rezept-Tutorials | Lösungen Teil I

Lerneinheit für zu Hause
Videoproduktion | Sprechen
LÖSUNGEN | TEIL 1

Teil1: Video sehen und Aufgaben zum Passiv beantworten

1. a) Worum geht es in dem Video? **Es geht um ein Rezept für einen Käsekuchen/Quarkkuchen.**
b) Welche Zutaten werden benötigt? **Magerquark, Zucker, Grieß, Backpulver, Vanillezucker, Butter und Eier.**
2. Notieren Sie vier Schritte zur Zubereitung.

1. **Butter, Zucker, Eier verrühren.**
2. **Grieß, Quark, Vanillezucker und Backpulver hinzugeben und verrühren.**
3. **In eingefettete, mit Grieß bestäubte Springform geben.**
4. **Bei 180° C Ober-/Unterhitze für 40 Minuten im Ofen backen.**

3. Sehen Sie sich das Video ein weiteres Mal an und achten Sie auf die Vorgangspassivformen.

- a) Notieren Sie mindestens vier Passivformen, die im Video verwendet werden.

werden ... verrührt

reduziert wird

hinzugegeben werden

wird ... verteilt

sollte ... geöffnet werden

kann ... bestäubt werden

- b) Ergänzen Sie den Regelsatz zur Bildung des Vorgangspassivs.

Das Vorgangspassiv (Präsens) setzt sich aus einer Form von „**werden**“ und dem **Partizip Perfekt** oder **Partizip II** des Vollverbs zusammen.