

Märchen-Hörspiele

Geeignete App



tigertones
<https://tiger.media/tigertones>

Niveaustufe

A2

Sozialform

Plenum und Partnerarbeit

Zeitaufwand

Vorbereitung: 15 Min. | Durchführung: ca. 45 Min.

Technik

pro Paar ein Smartphone, Tablet oder Computer und Kopfhörer | Internetzugang nötig

Lernszenario: Unterrichtseinheit

Kategorie: Hörverstehen |
Landeskunde

Beschreibung der Unterrichtsidee

Lernziele:

Hörverstehenstraining, Kennenlernen der Textsorte Märchen bzw. des Mediums Hörspiel, ggf. Kennenlernen von bekannten deutschen Märchen der Brüder Grimm

Vorbereitung:

Für Teil 2 braucht jedes Paar Kopfhörer und ein Gerät mit Internetzugang, auf dem die App tigertones installiert ist. Zudem muss eine Auswahl an Märchen-Hörspielen in der App tigertones getroffen werden.

Es geht los ...

Teil 1 (Einstieg): Was ist ein Märchen? (ca. 10 Min.)

Zu Beginn wird im Plenum gesammelt, was die Lernenden bereits über Märchen wissen und welche deutschen Märchen sie schon kennen. Die Lehrkraft sammelt die Ergebnisse an der Tafel. Ziel ist, dass die Lernenden die wichtigsten Merkmale eines Märchens kennenlernen: Wie beginnt und endet ein Märchen? Welche Figuren kommen vor? Etc. Je nach Vorwissen der Lernenden kann die Lehrkraft auch Anreize geben – etwa anhand der DaF-Idee „Märchen – Die wichtigsten Merkmale“ (in dem Fall mehr Zeit einplanen).

Teil 2: Ein Märchen anhören (ca. 25 Min.)

Die Lernenden bilden Paare und bekommen von der Lehrkraft per Losverfahren ein bekanntes deutsches Märchen zugeteilt, das man in der App tigertones anhören kann, z. B. „Rotkäppchen“, „Hänsel und Gretel“, „Rapunzel“, „Dornröschen“, „Schneewittchen“ etc. Die Lernenden hören das Märchen und beantworten folgende Fragen:

- Wer ist die Titelfigur / sind die Titelfiguren im Märchen (eine Prinzessin, ein Frosch, ein Geschwisterpaar etc.)?
- Was erfährt man über sie (über das Aussehen, besondere Eigenschaften, die Familie etc.)?
- Welche fiktionalen Märchenfiguren kommen vor (Hexen, Zauberer, Feen, Zwerge etc.)?
- Kommen Tiere vor, die sprechen können? Welche?
- Wer ist gut und wer ist böse im Märchen?
- Wie endet das Märchen? (Gibt es eine Hochzeit? Stirbt eine Figur? Etc.)

Teil 3: Ein Märchen präsentieren und erraten lassen (ca. 10 Min.)

Die Lernenden stellen das Märchen anhand der Antworten aus Teil 2 vor – ohne dabei den Titel oder die Namen der Titelfiguren zu verraten. Die anderen Lernenden versuchen, das Märchen zu erraten. (Sollten die Lernenden nicht ausreichend Vorwissen haben, um die Märchen erraten zu können, kann das Ratespiel weggelassen werden.)