

## Zu Hause üben wir... mit Lernkarten!

### Geeignete Apps



Quizlet  
[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)



cram  
[www.cram.com](http://www.cram.com)

**Lernszenario:** Selbstlernen | Hausaufgabe

**Kategorie:** Wortschatz | Mindmap

**Niveaustufe** A1-A2

**Sozialform** Einzelarbeit

**Zeitaufwand** Durchführung: ca. 30 min

**Technik** WLAN nötig | Computer, Tablet oder Smartphone für die Arbeit zu Hause | mobiles Gerät im Unterricht

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Lernziel:

Wiederholung und/oder Erweiterung des Wortschatzes durch Erstellung von Lernkarten. Orthographie und Grammatik werden auch geübt. Die Übung eignet sich als Hausaufgabe, gefragt sind selbständiges Lernen und Kreativität.

### Vorbereitung:

Die Lernenden installieren die entsprechende App und machen sich mit den Funktionen vertraut (Quizlet benötigt längerer Einarbeitung, hat aber eine größere Datenbank). Sie können individuell oder zu zweit arbeiten.

### Es geht los...

1. Die Lehrkraft erstellt eine Liste mit Themen bzw. Handlungsfeldern, die im Unterricht behandelt wurden, z.B.: Essen und Trinken, Verkehr, Familie, Schule, Beruf u.a. Die Lernenden wählen ein Thema und tragen sich ein. Den Lernenden bleibt überlassen, ob sie individuell oder zu zweit arbeiten wollen.
2. Zu dem jeweiligen Thema sollen sie Lernenden mithilfe der App eine Wortschatzliste bzw. ein Übungsset in der Form von Lernkarten erstellen. Die Lehrkraft gibt den Umfang der Listen vor, d.h. wie viele Wörter pro Thema geübt werden sollen. Je nach Niveaustufe und Lernziel können die Lernkarten in Bezug auf den Schwierigkeitsgrad individuell angepasst werden, z.B.:
  - a) Wort auf Deutsch und entsprechende Übersetzung
  - b) Wort auf Deutsch und entsprechendes Bild
  - c) Wort auf Deutsch und Hördatei (die Wörter können mithilfe der App auch vorgelesen werden)

Die Lernkarten sollen bis zu einem vorher festgelegten Abgabetermin in der App-Datenbank gespeichert und somit den anderen Lernenden zur Verfügung gestellt werden. Anschließend können die Lernsets im Unterricht gemeinsam getestet werden. Dadurch wird eine Feedback-Situation geschaffen, in der die Lehrkraft inhaltlich auf die Lernkarten eingehen und ggfs. Fehler korrigieren kann.

Die Lernkarten können immer wieder in der App-Datenbank aufgerufen und zum Üben genutzt werden.