

## ABC-Spiel

### Geeignete Apps



Wortwolken  
[www.wortwolken.com](http://www.wortwolken.com)



Wort Cloud  
[www.smartpuffin.com/wordcloud](http://www.smartpuffin.com/wordcloud)



Tagxedo  
[www.tagxedo.net](http://www.tagxedo.net)

**Lernszenario:** Unterrichtseinheit | Projekt

**Kategorie:** Wortschatz | Mindmap

**Niveaustufe**

A1-A2

**Sozialform**

Partner- oder Gruppenarbeit

**Zeitaufwand**

Vorbereitung: 5 min | Durchführung: ca. 25 min

**Technik**

Internetzugang nötig | je ein Tablet oder Smartphone pro Gruppe

## Beschreibung der Unterrichtsidee

### Lernziel:

Wiederholung und/oder Erweiterung des Wortschatzes und Grammatikwiederholung, z.B. Genus und Pluralbildung.

### Vorbereitung:

Die Lernenden bilden kleine Gruppen oder Paare. Jede Gruppe braucht ein Gerät (Tablet oder Smartphone). Die Lehrkraft stellt die Funktionen des Tools vor. Die Lernenden können zugleich das Tool auf ihrem mobilen Gerät öffnen, um die Erklärung zu verfolgen. Dabei brauchen nicht alle Fragen geklärt zu werden, die Apps lassen sich leicht bedienen und die meisten Funktionen intuitiv umsetzen.

### Es geht los...

1. Die Lehrkraft teilt allen Gruppen das Thema mit, z.B. Essen und Trinken (oder spezifischer: Obstsorten), Tiere, Berufe, Länder, Städtenamen, Schulmaterial u.a.
2. Jede Gruppe soll zum vorgegebenen Thema eine ABC-Liste erstellen: *Apfel, Banane, Clementine, Dattel, Erdbeere* usw. Im Tool werden die Wörter in das dafür vorgesehene Eingabefeld eingetragen. Dabei werden Nomen groß geschrieben und ohne Artikel. Je nach Lernziel und/oder Niveaustufe können die Lernenden ein Wörterbuch oder andere Quellen benutzen (ca. 10 Min.).

### Auswertung | Variante A:

Anschließend tauschen sich die Gruppen aus. Je zwei Gruppen vergleichen untereinander die erstellten Wortwolken anhand von Leitfragen:

- Welche Wörter sind in beiden Wortwolken gleich | anders?*
- Welche Wörter sind für Sie neu? Was bedeuten sie?*
- Zu welchen Buchstaben gibt es keine Wörter?*

Beim Vergleichen der Wörter überlegen die Lernenden: „*der, die oder das Apfel?*“  
Gemeinsamkeiten und Unterschiede können aufgeschrieben werden.

### Auswertung | Variante B:

Die Gruppen speichern die erstellten Wortwolken und schicken sie per Mail an eine andere Gruppe (dafür muss die Lehrkraft je eine E-Mail-Adresse pro Gruppe sammeln und verteilen, während die Lernenden arbeiten). Zu den Wortwolken, die sie per Mail erhalten, erstellen die Lernenden eine ABC-Liste. Dafür haben Sie 10 Minuten Zeit:

- A – der Apfel – die Äpfel*
- B – die Banane – die Bananen*

Mit der ABC-Liste suchen sie anschließend nach den passenden Gruppen. Die Gruppe, die die Wortwolke erstellt hat, kontrolliert, ob auf der Liste alles richtig ist: *Wurden alle Wörter richtig geschrieben? Stimmt der Artikel? Sind die Pluralformen richtig?*



Wortwolke erstellt mit Word Cloud, von:  
derdieDaF-Redaktion, 2017