

Moodle in Integrations- und Orientierungskursen

Kursübergreifende Moodle-Komponenten in Integrationskursen: Aus dem Kursraum hinein ins pralle Leben!

Noch vor fünf Jahren hatte kaum ein/e Teilnehmer/in eine E-Mail-Adresse – heute sieht es anders aus: Fast alle skypen, mailen, chatten, twittern, surfen – und moodlen.

Aller Anfang ist leicht!

Als ich 2006 als Pilotprojekt einen Blended Learning-Kurs Deutsch als Zweitsprache anbot, rechnete ich mit einigen Schwierigkeiten. Zwar war ich überzeugt vom Konzept, Präsenztreffen mit Treffen in einem virtuellen Kursraum und dem selbstgesteuerten Lernen in einem Learn Management System¹ zu verzahnen, aber wie viel Überzeugungsarbeit wäre bei den Teilnehmer/innen² zu leisten und wie viel technische Unterstützung wäre nötig? Die Antwort darauf ist bei beiden Fragen ganz einfach: So gut wie keine! Viele TN haben schon zuvor das weltweite Netz nach weiteren Informationen zu Deutsch, Land und Leuten

› Ina Schiffhauer, DeutschDirekt
Autorin der Online-Komponenten zu
45 Stunden Deutschland, Bewerbungstraining und DaF kompakt



durchsucht. Doch wie sucht man auf Deutsch nach Informationen, wenn man noch nicht sehr gut Deutsch spricht? Oft wurde ich gefragt: „Kennen Sie www.irgendwas.de?“ Meistens musste ich passen, schaute mir dann die Links an und war oft von der Qualität oder der Seriosität des Angebots nicht überzeugt. Auf Moodle konnte ich nun selbst geeignete Links zur Verfügung stellen, und zwar allen TN. Dieses Angebot wurde umgehend genutzt. Beschwingt durch diese erste Erfahrung setze ich seit 2008 Moodle in Integrations- und Orientierungskursen begleitend ein. Zunächst als Distributionsplattform konzipiert, auf der weiterführende Links und Materialien zur Verfügung gestellt wurden. Rasch jedoch kamen aus den Kursen Anfragen, dort auch selber aktiv sein zu können – so erweiterte ich das Angebot von Kurs zu Kurs: Aktuell steht ein umfassendes Übungsangebot für Einzel- oder Gruppenarbeit online. Während zu Beginn nur ein gutes Drittel darauf zugriff, waren 2010 von A1.1 bis zum Orientierungskurs alle Kursteilnehmer/innen auf Moodle aktiv – Tendenz der aktiven Teilnahme: steigend.

Übergreifende Ziele der Moodle-Komponenten

„Migrantinnen und Migranten sind ... auch nach dem Kursabschluss herausgefordert, selbstständig und in vielfältigen und komplexen Zusammenhängen sprachlich zu handeln.“ So steht es im Rahmencurriculum für

Integrationskurse Deutsch als Zweitsprache, 2008.

Im Integrationskurs werden grundlegende Fähigkeiten zur Sprachanwendung eingeübt, aber das Umsetzen des Gelernten geschieht draußen, im richtigen Leben. Die Online-Komponenten bieten den TN die Möglichkeit, sich in einem geschützten Raum über den Unterrichtschluss hinaus sinnvoll auf Deutsch zu betätigen. Indem Lerner/innen konstruktiv etwas beitragen, anderen Tipps geben und miteinander kommunizieren können, wird ganz nebenbei auch das Selbstbewusstsein in der Zielsprache gefördert. Ein sehr erwünschter Nebeneffekt ist das Gefühl von Zusammengehörigkeit der Lerngruppe über den Präsenzkurs hinaus – vor allem, wenn Sie von Zeit zu Zeit Informationen oder Fotos von der Abschlussfeier einpflegen. Dadurch wird auch eine Bindung an die Institution erreicht. Für Kursleiter/innen³ hat das Moodlen einen weiteren Mehrwert: Mit jedem Durchgang erweitern Sie Ihr Angebot und passen es an die Bedarfe Ihrer Gruppen an, haben Ihre Materialsammlung schön geordnet beieinander und entlasten den Speicherplatz auf Ihrer Festplatte.

¹ im Folgenden LMS

² im Folgenden TN

³ im Folgenden KL

45 Stunden Deutschland und Einbürgerung

Der erste Kurs, den ich Orientierungskursen in der vhsCityWest Berlin zur Verfügung stellte, sollte den TN auch über den Kurs hinaus die Möglichkeit bieten sich zu informieren: Unter anderem über Arbeitssuche in Deutschland, Bürgerämter, Einbürgerung, Bräuche, Geographie, Politik, kulturelle Einrichtungen, die Testfragen und Bildungsangebote nach dem Integrationskurs. 45 Stunden sind einfach nicht ausreichend, um alles zu besprechen! So entstand die Grundlage für die Moodle-Komponente zu *45 Stunden Deutschland* und Einbürgerung bei Ernst Klett Sprachen.

Was wird Ihnen hier geboten? Der Kurs gliedert sich in drei Module: Im Themenblock *Politik in der Demokratie* finden Sie Links zur Webpräsenz des Bundestages, Verlinkungen zu den Websites der Parteien und fünf Übungen mit automatischer Ergebnisüberprüfung. Im Block *Geschichte und Verantwortung* steht eine Projektaufgabe für Ihren Kurs bereit. Ein Link auf das *Lebendige Museum Online* für eigenständige Recherchen über die Zeit vor 1933 und eine Übung runden diesen Themenkreis ab. Im dritten Teil – *Mensch und Gesellschaft* – erwartet die TN eine Internetrecherche zu den Weltreligionen, außerdem werden sie dort auf der Suche nach Migrationsräten und Tatsachen über Deutschland fündig. Darüber hinaus können sie sich über Radio- und Fernsehsender und deren Angebote für Migrantinnen und Migranten informieren, auf die Fragen zum Orientierungskurs- und Einbürgerungstest zugreifen und in je einer Übung die schwierigen Fragen zu den Tests wiederholen. KL können diese Online-Komponente zu *45 Stunden Deutschland* mit wenigen Klicks durch regionale Angebote aufpeppen: Verlinken Sie auf das Bürgeramt Ihrer Stadt, fügen Sie Sprechzeiten Ihrer Einrichtung ein, weisen Sie auf für

Ihre Gruppe interessante Veranstaltungen hin – Ihrer Phantasie sind keine Grenzen gesetzt. Hinweise für KL finden Sie in einem Block, den Sie vor Einsatz des Kurses für die TN auf unsichtbar setzen sollten.

Ermöglichen Sie den Zugriff auf die Informationen über den Orientierungskurs hinaus, wird eine Brücke geschlagen zwischen Lernen, Leben und Weiterlernen. In der vhsCityWest nutzen wir diesen Kurs als reinen Online-Kurs für Einbürgerungsinteressierte. Hierzu wurden Infos zur Einbürgerung allgemein und in unserem Bezirk speziell eingepflegt.

Für die Orientierungskurse habe ich die Moodle-Komponente von Ernst Klett Sprachen durch ein paar regionale Informationen ergänzt und antworte natürlich auf Fragen in den Foren. TN an Integrationskursen steht ein Moodle-Kurs für jeden Kursabschnitt ein Jahr zur Verfügung, auf *45 Stunden Deutschland* und Einbürgerung sowie das *Bewerbsttraining* ist der Zugriff zeitlich unbegrenzt; erst, nachdem ein Jahr lang das Angebot nicht besucht wurde, deaktiviere ich das Konto.

Bewerbsttraining

Auch die Online-Komponente zum Lehrwerk *Bewerbsttraining* kann ab A2 allen TN zugänglich gemacht werden, unabhängig davon, ob sie an einem Kurs mit dem Schwerpunkt Bewerbungstraining oder Deutsch für den Beruf teilnehmen, denn Arbeitssuche ist für alle ein zentrales Thema. Im Unterricht kann besprochen werden, was für alle gilt, und im LMS stehen Aufgaben und weiterführende Links bereit, die die Binnendifferenzierung erleichtern und somit allen TN einen Mehrwert bieten. Neben weiterführenden Informationen zu Themen des Kursmaterials finden Sie Übungen zur Grammatik. Foren und eine Datenbank erleichtern den TN die Gruppenarbeit, gewährleisten den Informationsfluss



Moodle-Kursraum zu *Bewerbsttraining*, Lektion 4: Der tabellarische Lebenslauf

und regen zur Zusammenarbeit an. Offline und online findet Team- und Projektarbeit statt, die Fähigkeit dazu zählt heute zu den gefragten Schlüsselkompetenzen zukünftiger Mitarbeiter/innen. Abgerundet wird das Angebot durch viele Links, z. B. zum Europass, Informationen zur Anerkennung der im Ausland erworbenen Qualifikationen, Tipps für die Stellensuche, zum Verdienst und mehr.

INFOBOX

Die Moodle-Komponenten zu *45 Stunden Deutschland* und *Bewerbsttraining* erhalten Sie kostenlos unter www.klett.de/moodle



› *45 Stunden Deutschland Orientierungskurs Politik - Geschichte - Kultur Kurs- und Übungsbuch + Audio-CD*
ISBN
978-3-12-675246-6
€ 9,99



› *Bewerbsttraining Kursmaterial Deutsch als Zweitsprache Niveau A2-B1*
ISBN
978-3-12-675243-5
€ 9,99