

# Das Thema des Monats

## Energiewende in Deutschland

Jahrelang kämpften deutsche Atomkraftgegner und Umweltaktivisten für den Atomausstieg und die Energiewende. Nach der Atomkatastrophe von Fukushima wurden ihre Ziele Regierungsprogramm. Deutschland beschloss 2011 den Atomausstieg. Die ersten acht Atomreaktoren wurden sofort abgeschaltet, bis 2022 sollen alle Atomreaktoren vom Netz genommen werden. Energiewende bedeutet Ausstieg aus der Atomenergie, Reduzierung der Nutzung fossiler Brennstoffe und Ausbau der Energiegewinnung aus Wind, Sonne und Biomasse. Verschaffen Sie sich einen Überblick über den Maßnahmenkatalog der Bundesregierung: <http://www.bundesregierung.de/Content/DE/StatischeSeiten/Breg/Energiekonzept/0-Buehne/maßnahmen-im-ueberblick.html;jsessionid=4B676EC55E189D872FF6A19E009E0DA3.s2t1>

Als Pionier der Energiewende gilt Dänemark, das schon jetzt mehr als 30 Prozent seines Energiebedarfs aus erneuerbaren Ressourcen deckt. Doch auch die deutsche Energiewende findet international Beachtung und Nachahmer. Windkraftanlagen und Photovoltaikanlagen gelten unter den regenerativen Technologien als diejenigen mit dem größten Potenzial. Seit 2011 wurde der Ausbau der Windenergie in Deutschland mehr als verdoppelt.

### Unterrichtsablauf

#### 1. Einstieg

Die Stromerzeugung aus erneuerbaren Energien wächst. Mit dieser Grafik der Agentur für Erneuerbare Energien können Sie Ihren fortgeschrittenen Lernenden Formen der Energiegewinnung in Deutschland genauer erklären: <http://www.unendlich-viel-energie.de/strommix-deutschland-2014>

#### 2. Landeskunde und Seh-Hörverstehen

Klar ist, der Strompreis wird so schnell nicht sinken. Welche Probleme und Belastungen die Veränderungen in der Energieversorgung für die Bürgerinnen und Bürger mit sich bringen, erläutert dieser vierminütige Film der Deutschen Welle (unter der Rubrik "Was Experten meinen", Claudia Kemfert im Interview): <http://www.dw.de/themen/energiewende/s-31661>

#### 3. Landeskunde und Leseverstehen

Seit wann gibt es Umweltpolitik in Deutschland? Seit wann ist sie im Grundgesetz verankert? Antworten auf diese und weitere Fragen zur Geschichte der deutschen

## Das Thema des Monats

Umweltpolitik gibt die Bundeszentrale für politische Bildung auf dieser Web-Seite:

<http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/dossier-umwelt/61135/umweltpolitik>

Anschließend können Sie mit Ihren Lernenden ein Quiz zur deutschen Umweltpolitik durchführen:

<http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/dossier-umwelt/77207/quiz-umweltpolitik>

### 4. Rechercheprojekt: nukleare, fossile, regenerative Energieträger

Teilen Sie die Lernenden in Gruppen ein. Im Internet recherchieren die Gruppen Merkmale bzw. Vor- und Nachteile verschiedener Energieträger. Folgende Energieträger könnten untersucht werden: Atomkraft, Steinkohle, Braunkohle, Erdgas, Erdöl, Solarenergie, Windenergie, Wasserkraft, Bioenergie, Geothermie. Die Lernenden erstellen zu ihren Recherche-Ergebnissen ein Plakat und präsentieren es den anderen Gruppen. Anschließend können sie im Kurs diskutieren, welche Energieträger ihre Favoriten sind.

### 5. Weiterführende Projektarbeit

Wenn Sie an einer Vertiefung des Themas interessiert sind, können Sie mit Ihrem Kurs auf dieser Web-Seite 12 deutsche Umweltorganisationen mit beispielhaften Projekten kennenlernen:

<http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/dossier-umwelt/62374/umweltorganisationen>

Teilen Sie Ihren Kurs in Gruppen ein. Jede Gruppe stellt eine Umweltorganisation mit besonderen Projekten vor!